

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням міської ради

від _____ № _____

Міський голова

_____ Руслан МАРЦІНКІВ

« ____ » « _____ » 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

заступник міського голови – директор
Департаменту освіти та науки Івано -
Франківської міської ради

_____ Вікторія ДРОТЯНКО

« ____ » « _____ » 2026 р.

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 3
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(нова редакція)

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 3 Івано-Франківської міської ради (далі -гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що здійснює освітню діяльність на двох рівнях освіти (початкової та базової середньої).

1.2. Місцезнаходження гімназії: 76018, Івано-Франківська область, Івано-Франківський район, м. Івано-Франківськ, вул. Івана Франка, буд. 14, код ЄДРПОУ: 2059063.

1.3. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законодавством України, іншими нормативно-правовими актами та міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.

1.4. Гімназія провадить освітню діяльність на підставі ліцензії (ліцензій), виданої (виданих) в установленому законодавством порядку, діє на підставі Статуту.

1.5. Гімназія є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунок в установі банку, печатку, штамп, а також інші атрибути юридичної особи відповідно до чинного законодавства України.

1.6. Засновником гімназії є Івано-Франківська міська рада Івано-Франківської області (далі – Засновник), уповноважений орган – Департамент освіти та науки Івано-Франківської міської ради (далі – Департамент).

1.7. Повне найменування: Гімназія № 3 Івано-Франківської міської ради. Скорочене найменування: Гімназія № 3.

1.8. Гімназія є неприбутковою бюджетною організацією.

1.9. Утримання гімназії здійснюється за рахунок місцевого бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством України.

1.10. Гімназія самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах компетенції, передбаченої чинним законодавством України та власним Статутом, має право від свого імені укладати договори та угоди з юридичними та фізичними особами, набувати майнові та немайнові права, бути позивачем та відповідачем у судах.

1.11. Головною метою діяльності гімназії є: забезпечення всебічного розвитку, виховання і соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадської активності, громадянської позиції.

1.12. Мовою освітнього процесу у гімназії є українська мова.

З метою забезпечення права осіб, які належать до національних меншин, на навчання в гімназії поряд із державною мовою, мовою відповідної національної меншини, у гімназії створюються окремі класи з навчанням мовою відповідної національної меншини поряд із державною мовою в установленому законодавством порядку.

1.13. Гімназія може мати у своєму складі структурні підрозділи:

початкова школа – заклад освіти І ступеня, що забезпечує початкову

освіту;

гімназія – заклад освіти II ступеня, що забезпечує базову середню освіту;

Порядок внутрішньої організації та сфери діяльності структурних підрозділів гімназії визначається Положеннями, які затверджуються керівником гімназії.

1.14. Гімназія здійснює захист персональних даних згідно з Законом України «Про захист персональних даних».

II. ЗАВДАННЯ ТА ФУНКЦІЇ ГІМНАЗІЇ

2.1. Головними завданнями гімназії є:

виховання громадянина України;

формування особистості здобувача освіти, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

виконання вимог Державних стандартів початкової, базової середньої освіти, підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти і трудової діяльності;

виховання в здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

реалізація права здобувачів освіти на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти.

2.2. Гімназія виконує такі функції:

реалізує положення Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;

задовольняє потреби громадян у здобутті початкової, базової середньої освіти;

забезпечує єдність навчання і виховання;

формує освітню (освітні) програму (програми) гімназії;

створює науково-методичну та матеріально-технічну бази для організації та здійснення освітнього процесу;

забезпечує відповідність рівня початкової, базової середньої освіти Державним стандартам освіти;

охороняє життя і здоров'я здобувачів освіти, педагогічних та інших працівників гімназії;

формує в здобувачів освіти засади здорового способу життя, гігієнічні навички;

забезпечує добір і розстановку кадрів;

планує власну діяльність та формує стратегію розвитку гімназії;

встановлює відповідно до законодавства України прямі зв'язки з навчальними закладами інших країн, міжнародними організаціями тощо;

додержується фінансової дисципліни, зберігає матеріально-технічну базу;

видає документи про освіту у відповідності до чинного законодавства;

здійснює інші повноваження в межах своєї компетенції.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у гімназії здійснюється відповідно до освітньої програми, розробленої та затвердженої відповідно до порядку, визначеного законодавством.

3.2. Основою для розроблення освітньої програми в гімназії є Державний стандарт початкової та базової середньої освіти.

3.3. Освітня програма схвалюється педагогічною радою гімназії та затверджується керівником гімназії.

3.4. На основі освітньої програми гімназія складає та затверджує навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

3.5. Виховання здобувачів освіти у гімназії здійснюється в процесі урочної, позаурочної та позашкільної роботи з ними.

Цілі виховного процесу визначаються на основі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.6. У гімназії забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

3.7. Примусове залучення здобувачів освіти гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

3.8. Діти з особливими освітніми потребами залучаються до позакласної та позашкільної роботи з урахуванням їхнього віку, здібностей, інтересів, потреб, можливостей, індивідуальних особливостей освітньої діяльності та стану здоров'я.

3.9. Гімназія може здійснювати освітній процес за інституційною та індивідуальною формами навчання, за потреби організовувати інклюзивне навчання або педагогічний патронаж. На підставі звернення батьків дитини або інших її законних представників гімназія для навчання дітей з особливими освітніми потребами утворює інклюзивні та/або спеціальні класи.

3.10. Зарахування здобувачів освіти до структурного підрозділу початкової школи проводиться за наказом керівника на підставі заяви, копії

свідоцтва про народження дитини, за наявності медичної довідки встановленого зразка у відповідності до вимог законодавства.

3.11. Діти з особливими освітніми потребами мають право на першочергове зарахування до структурного підрозділу початкової школи.

3.12. Зарахування здобувачів освіти до структурного підрозділу базової середньої освіти (гімназії) здійснюється у порядку, встановленому законодавством за наказом керівника гімназії.

3.13. Навчальний рік у гімназії розпочинається у День знань - 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

3.14. Структура навчального року (за чвертями, півріччями, семестрами тощо), тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються гімназією у межах часу, передбаченого освітньою програмою. Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження здобувачів освіти та має забезпечувати безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.

3.15. Гімназія здійснює освітній процес за формами навчання у відповідності до чинного законодавства та має п'ятиденний навчальний тиждень.

Тривалість уроків становить: у перших класах - 35 хвилин, у других-четвертих класах - 40 хвилин, у п'ятих - дев'ятих класах – 45 хвилин. Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів.

3.16. У гімназії можуть функціонувати групи подовженого дня, які створюються та фінансуються у порядку, визначеному чинним законодавством.

3.17. Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, оцінювання досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснюється у порядку та згідно із критеріями оцінювання, встановленими центральним органом виконавчої влади у сфері освіти та науки.

3.18. Здобувачі освіти забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками у відповідності до вимог чинного законодавства.

3.19. Організація харчування здобувачів освіти, в тому числі забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, а також дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних чи інклюзивних класах (групах) здійснюється у встановленому законом порядку.

3.20. Контроль за відповідністю освітнього рівня здобувачів освіти, які закінчили заклад загальної середньої освіти II ступеня, вимогам Державного стандарту базової середньої освіти здійснюється шляхом проведення державної підсумкової атестації.

3.21. Гімназія здійснює формувальне, поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти.

3.22. Переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання здійснюється у встановленому порядку.

3.23. Випускникам гімназії видається відповідний документ про освіту.

3.24. Документ про освіту для дітей з порушенням зору виготовляється відповідно до вимог чинного законодавства за рахунок коштів державного бюджету.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в гімназії є:

здобувачі освіти;
керівник;
педагогічні працівники, психологи, бібліотекарі;
інші спеціалісти;
батьки або особи, які їх замінюють.

4.2. Зарахування здобувачів освіти до гімназії здійснюється відповідно до чинного законодавства.

4.3. Здобувачі освіти гімназії мають право на:

якісні освітні послуги;
справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
відзначення успіхів у своїй діяльності;
свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної діяльності тощо;
безпечні та нешкідливі умови навчання;
повагу людської гідності;
захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

користування бібліотекою, навчальною, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому гімназією відповідно до законодавства;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі ;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні гімназією.

4.4. Здобувачі освіти гімназії зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку гімназії.

4.5. Залучення здобувачів освіти гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених законодавством.

4.6. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, культурною, спортивною, оздоровчою інфраструктурою гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до законодавства;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами гімназії;

безпечні і нешкідливі умови праці;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління гімназії.

4.8. Педагогічні працівники зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти гімназії передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти гімназії, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема, правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в здобувачів освіти гімназії усвідомлення необхідності додержуватися Конституції України та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в здобувачів освіти гімназії повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

захищати здобувачів освіти гімназії під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою;

додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку гімназії, виконувати свої посадові обов'язки.

4.9. Атестація педагогічних працівників гімназії є обов'язковою і здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

4.10. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;

звертатися до гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні гімназії, зокрема, обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування закладу освіти;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти в гімназії та її освітньої діяльності.

4.11. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:

забезпечувати умови для здобуття освіти;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дитини, створювати належні умови для розвитку її природних здібностей;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема, правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

виховувати повагу до державної мови та державних символів України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку гімназії.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Засновник гімназії:

затверджує установчі документи гімназії, їх нову редакцію та зміни до них; приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію чи реперофільовання (зміну типу) гімназії; реалізує інші права, передбачені законодавством.

5.2. Уповноважений орган:

здійснює контроль за дотриманням установчих документів гімназії, визначає форми контролю за діяльністю керівника гімназії;

здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;

затверджує кошторис гімназії у порядку, визначеному чинним законодавством;

приймає фінансовий звіт гімназії у порядку, визначеному законодавством;

здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю гімназії;

реалізує інші права, передбачені законодавством та статутом гімназії.

5.3. Засновник та уповноважений орган не мають права втручатися в діяльність гімназії, що здійснюється нею у межах її автономних прав, визначених законом та установчими документами.

5.4. Засновник може делегувати окремі свої повноваження уповноваженому органу.

5.5 Засновник гімназії зобов'язаний:

забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;

у разі реорганізації чи ліквідації гімназії забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;

забезпечити відповідно до законодавства створення в гімназії безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу.

5.6. Безпосереднє керівництво гімназією здійснює керівник.

5.7. Керівник (директор) гімназії призначається на посаду Засновником або уповноваженим ним органом шляхом укладення контракту за результатами конкурсного відбору та звільняється з посади відповідно до законодавства.

5.8. Керівник (директор) гімназії несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність гімназії.

5.9. Керівник (директор) є представником гімназії у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами гімназії.

5.10. Керівник гімназії в межах наданих йому повноважень:

- організовує діяльність гімназії;
- вирішує питання фінансово-господарської діяльності гімназії;
- призначає на посаду та звільняє з посади заступників керівника, педагогічних та інших працівників гімназії, визначає їх функціональні обов'язки;
- має право оголошувати конкурс на вакантні посади педагогічних працівників у випадках та порядку, передбачених законодавством;
- забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
- здійснює розподіл педагогічного навантаження;
- забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю гімназії;
- сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування гімназії;
- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників гімназії;
- здійснює інші повноваження у відповідності до чинного законодавства.

5.11. Колегіальним органом управління гімназії є педагогічна рада. Усі педагогічні працівники гімназії мають брати участь у засіданнях педагогічної ради.

5.12. Педагогічна рада гімназії:

- планує роботу гімназії;
- схвалює освітню (освітні) програму (програми) гімназії та оцінює результативність її (їх) виконання;
- формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
- обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти, працівників гімназії та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання щодо відповідальності здобувачів освіти, працівників гімназії та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;

має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту гімназії та проведення громадської акредитації;

розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом гімназії до її повноважень.

Рішення педагогічної ради гімназії вводяться в дію наказами керівника гімназії.

5.13. У гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників гімназії;

органи самоврядування здобувачів освіти;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.14. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу освіти є загальні збори (конференція) колективу гімназії.

5.15. У гімназії функціонують методичні об'єднання, що охоплюють учасників освітнього процесу.

5.16. За рішенням засновника може створюватися наглядова (підкувальна) рада гімназії.

5.17. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

6.1. Матеріально-технічна база гімназії включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності.

6.2. Вимоги до матеріально-технічної бази гімназії визначаються відповідними будівельними і санітарно-гігієнічними нормами і правилами, а також типовими переліками обов'язкового навчального та іншого обладнання (в тому числі корекційного), навчально-методичних та навчально-наочних посібників, підручників, художньої та іншої літератури.

6.3. Майно гімназії є комунальною власністю Івано-Франківської міської територіальної громади та закріплюється за гімназією на праві узуфрукта комунального майна.

6.4. Гімназія відповідно до вимог чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за

дотримання вимог законодавства щодо охорони земель, природних ресурсів та навколишнього природного середовища.

6.5. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна гімназії проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством. Збитки, завдані гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

VII. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. Фінансово-господарська діяльність гімназії здійснюється відповідно до законодавства та Статуту.

7.2. Джерела формування коштів та майна гімназії:

- кошти державного та місцевого бюджетів;
- плата за надання освітніх та інших послуг відповідно до укладених договорів;
- плата за науково-дослідні роботи (послуги) та інші роботи, виконані на замовлення підприємств, установ, організацій, інших юридичних та фізичних осіб;
- доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень, підприємств, цехів і господарств, від надання в оренду приміщень, споруд, обладнання;
- гранти вітчизняних і міжнародних організацій;
- дивіденди від цінних паперів, відсотки від депозитів і розміщення коштів спеціального фонду на поточних рахунках банків державного сектору;
- добровільні внески у вигляді коштів, матеріальних цінностей, нематеріальних активів, одержаних від підприємств, установ, організацій, фізичних осіб;
- інші джерела, не заборонені законодавством.

7.3. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази гімназії фінансуються за рахунок коштів Засновника закладу та інших джерел не заборонених законодавством.

7.4. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Засновник гімназії має право затверджувати переліки платних освітніх та інших послуг, що не увійшли до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

7.5. Отримані в установленому порядку гімназією кошти як плата за надання послуг, гранти, дарунки та благодійні внески, а також кошти від реалізації в установленому порядку майна та іншої діяльності (власні надходження) гімназії належать до доходів бюджету і використовуються закладом освіти на цілі, визначені Бюджетним кодексом України.

7.6. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку у гімназії визначається керівником (директором) відповідно до законодавства. За

рішенням керівника (директора) гімназії бухгалтерський облік може здійснюватися самостійно гімназією або через централізовану бухгалтерію.

7.7. Оподаткування доходів гімназії здійснюється відповідно до Податкового кодексу України з урахуванням її статусу неприбуткової організації.

7.8. Гімназія у процесі провадження фінансово-господарської діяльності має право:

- самостійно розпоряджатися коштами, одержаними від господарської діяльності відповідно до Статуту;
- користуватися безоплатно земельними ділянками, на яких вона розташована;
- розвивати власну матеріальну базу;
- списувати з балансу в установленому чинним законодавством порядку необоротні активи, які стали непридатними для користування;
- користуватися та розпоряджатися майном відповідно до законодавства та Статуту.

7.9. Доходи та майно або їх частини не підлягають розподілу серед працівників (окрім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), керівництва гімназії та інших пов'язаних з ними осіб. Доходи (прибутки) гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на утримання закладу освіти, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених Статутом.

VIII. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

8.1. Гімназія має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та навчальними закладами інших країн, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством порядку.

IX. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ГІМНАЗІЇ

9.1. Державний нагляд (контроль) за діяльністю гімназії здійснюється відповідно до законодавства.

9.2. Інституційний аудит гімназії, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, є єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти, що проводиться не частіше одного разу на 10 років у порядку, визначеному законодавством центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

X. СТВОРЕННЯ, РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ ТА ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ ГІМНАЗІЇ

10.1. Рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) гімназії приймає Засновник.

10.2. У разі реорганізації гімназії її майно, права та обов'язки переходять до правонаступника або правонаступників.

10.3. Ліквідація гімназії здійснюється ліквідаційною комісією, склад якої визначається Засновником або уповноваженим ним органом.

10.4. Засновник встановлює порядок та визначає строки проведення ліквідації, а також строк для заяви претензій кредиторами, що не може бути меншим, ніж два місяці з дня оголошення про ліквідацію.

10.5. У разі припинення юридичної особи (у результаті її ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) активи повинні бути передані одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховані до доходу бюджету.

10.6. Гімназія вважається припиненою з дня внесення до Єдиного державного реєстру запису про державну реєстрацію її припинення

10.7. При реорганізації і ліквідації гімназії працівникам, які звільняються, гарантується додержання їх прав та інтересів відповідно до трудового законодавства України.