

Програма «Освіта Івано-Франківської міської територіальної громади 2026-2030 роки»

Вступ

Програма розвитку освіти Івано-Франківської міської територіальної громади на 2026-2030 роки передбачає реалізацію системного розвитку галузі та її вдосконалення і враховує особливості громади, демографічні тенденції та соціальні запити населення.

Програма розвитку освіти є комплексом взаємопов'язаних проєктів, спрямованих на визначення ефективних шляхів реалізації та досягнення запланованих результатів. У її змісті максимально враховано потреби мешканців територіальної громади щодо підвищення якості освіти, розвитку науково-інформаційних технологій, впровадження педагогічних інновацій, а також удосконалення матеріально-технічного забезпечення закладів освіти.

Програма розвитку освіти визначає комплекс публічно задекларованих намірів, цілей і завдань, що реалізуються органами місцевого самоврядування. Вона відображає системний підхід місцевої влади до виконання освітніх повноважень, забезпечує послідовність дій у сфері управління освітою.

Паспорт освітньої мережі Івано-Франківської міської територіальної громади

Тип громади	Змішана (місто і сільська місцевість)
Кількість населених пунктів, у яких діють заклади загальної середньої освіти	18
Кількість населення	296 891
Площа	265,528 км ²
Кількість дітей, з них:	49 226
Учнів	35 499
Дітей 0-5 років	13 727
Кількість шкіл, з них:	59
Початкові	9
Гімназії	10
Ліцеї	40
Заклади дошкільної освіти	48
Заклади професійно-технічної освіти	9
Заклади позашкільної освіти	15
Загальна кількість працівників у сфері освіти,	7 838
у т.ч. педагогічних працівників	5 233
Загальний бюджет освіти громади,	Відповідно до кошторисних

у т. числі субвенції з державного бюджету	призначень на відповідний бюджетний період
---	--

Проект «Національно-патріотичне виховання»

Мета:

- формування свідомого громадянина, здатного захищати та розбудовувати Україну;
- посилення ідеологічної, культурної та історичної стійкості молодого покоління;
- виховання патріотизму серед дітей та молоді, формування активної громадянської позиції та збереження національної ідентичності через освіту;
- створення ефективної системи національно-патріотичного виховання у закладах освіти, що базується на історичних, культурних, духовних та моральних цінностях українського народу, виховання молодого покоління на засадах патріотизму;
- підтримка і розвиток волонтерського та молодіжного рухів.

Шляхи реалізації проекту:

№ з/п	Заходи
1.	Забезпечення реалізації заходів комплексних планів та програм у сферах: - правової освіти, профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності, захисту прав дитини; - національно-патріотичного виховання; - художньо-естетичного виховання; - екологічного виховання; - організації роботи з дітьми за місцем проживання; - розвитку туризму і краєзнавства; - військово-патріотичного виховання учнівської молоді.
2.	Модернізація осередків для вивчення предмета “Захист України”.
3.	Проведення загальноміських конкурсів, вікторин, фестивалів.
4.	Забезпечення ефективної діяльності вихователів груп у закладах дошкільної освіти, класних керівників закладів загальної середньої і професійної освіти та керівників гуртків, секцій, студій закладів позашкільної освіти щодо формування життєвих цінностей дитини.
5.	Розвиток мережі музеїв у закладах освіти.
6.	Підтримка волонтерських ініціатив учасників освітнього процесу у закладах освіти.
7.	Налагодження співпраці з підрозділами Національної поліції, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, з громадськими, ветеранськими, волонтерськими та благодійними організаціями тощо.
8.	Реалізація загальноміського проекту «Освіта. Діти. Війна».

9.	Реалізація заходів військово-патріотичного виховання згідно з Положенням про військово-патріотичне виховання «Чорний ліс».
10.	Проведення Всеукраїнської патріотичної гри «Сокіл («Джура»).
11.	Вивчення курсу історії міста Івано-Франківськ.
12.	Проведення моніторингу стану виховної та гурткової роботи в закладах освіти.
13.	Організація та проведення заходів з метою формування знань про багатовікову історію української державності, яка вкорінюється в історичну подію прийняття християнства і хрещення Київської Русі.
14.	Організація та проведення заходів з метою популяризації і утвердження цінності сім'ї, яка формується через укладання шлюбу, народження дітей, взаємне піклування і відповідальність за членів сім'ї. Всебічна підтримка батьківства, материнства, дитинства і зв'язку поколінь.

Очікувані результати:

- формування покоління свідомих громадян, які чітко ідентифікують себе як українці та є активними учасниками розбудови держави;
- підвищення рівня патріотизму серед молоді та поширення українських цінностей;
- зміцнення мовної та культурної ідентичності через освіту;
- зростання соціальної відповідальності серед дітей та молоді;
- створення міцної платформи для майбутнього розвитку національно-патріотичного виховання в усіх закладах освіти міста;
- утвердження прагнення до самовдосконалення та навчання упродовж усього життя.

Проект «Дошкілля»

Мета:

- розширення мережі та зміна типів організації освітньої діяльності відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» для задоволення потреб населення Івано-Франківської міської територіальної громади;
- створення в закладах дошкільної освіти безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення функціонування та удосконалення системи електронного реєстру дітей дошкільного віку;
- створення умов для цифровізації освітнього процесу.

Шляхи реалізації проекту:

№ з/п	Заходи
-------	--------

1.	Розвиток мережі шляхом відкриття нових закладів дошкільної освіти, структурних підрозділів та груп у селах та мікрорайонах міста з інтенсивною забудовою, внесенням до мережі приватних та корпоративних закладів.
2.	Створення груп з різним режимом роботи (тривалістю перебування дітей у закладах дошкільної освіти), (за потреби).
3.	Створення додаткових місць у закладах дошкільної освіти шляхом відкриття груп для дітей раннього віку (шляхом реорганізації дошкільних груп), (за потреби).
4.	Відкриття інклюзивних груп. Дотримання принципів універсального дизайну в приміщеннях закладів дошкільної освіти та облаштування ігрових просторів для дітей з особливими освітніми потребами.
5.	Удосконалення організації харчування дітей у закладах дошкільної освіти (модернізація харчоблоків, запровадження альтернативних форм харчування (аутсорсинг, кейтеринг), підвищення рівня кваліфікації працівників харчоблоків.
6.	Облаштування та утримання в належному стані захисних споруд, покращення умов перебування і навчання дітей у приміщеннях закладів освіти.
7.	Організація педагогічного патронажу для дітей, які проходять лікування (за потреби).
8.	Приведення установчих документів закладів дошкільної освіти у відповідність до Закону «Про дошкільну освіту» (статути, правила внутрішнього розпорядку, печатки, штампи).
9.	Розроблення механізму надання додаткових освітніх послуг (перебування дітей у закладах дошкільної освіти понад гарантований обсяг часу, організація роботи груп вихідного дня, тощо).
10.	Реалізація проекту «Англійська мова з дитячого садка».
11.	Затвердження території обслуговування закладів дошкільної освіти.
12.	Технічна підтримка системи електронного реєстру дітей дошкільного віку.
13.	Цифровізація освітнього процесу, оснащення закладів дошкільної освіти комп'ютерною технікою.

Очікувані результати:

- 100% забезпечення дошкільною освітою дітей, які проживають в Івано-Франківській територіальній громаді;
- розширення мережі альтернативних форм дошкільної освіти;
- розвиток інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти;
- створення належних умов для надання якісних освітніх послуг;
- організація якісного харчування дітей шляхом зміцнення матеріально-технічної бази харчоблоків у закладах дошкільної освіти;
- використання сучасних методик та парціальних програм у закладах дошкільної освіти;

- створення умов для цифровізації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти.

Проект «Загальна середня освіта»

Мета:

- планування мережі перших класів на підставі обліку дітей шкільного віку в межах території обслуговування;
- забезпечення ефективного використання приміщень закладів загальної середньої освіти через зменшення кількості закладів, що працюють у дві зміни, та оптимізацію внутрішніх просторів шляхом раціонального розміщення класів і звільнення від неосвітнього використання;
- оптимізація закладів освіти (створення академічних, професійних ліцеїв).

Шляхи реалізації проекту:

№ з/п	Заходи
1.	Формування території обслуговування для здобуття початкової та базової середньої освіти.
2.	Технічна підтримка системи електронного реєстру дітей шкільного віку.
3.	Оптимізація мережі закладів системи загальної середньої освіти міської територіальної громади з урахуванням демографічної тенденції та територіальної доступності.
4.	Створення та реєстрація академічних та професійних ліцеїв відповідно до потреб громади.
5.	Залучення дітей та підлітків до навчання через доступні форми здобуття освіти.
6.	Проведення моніторингу щодо виконання статті 30 Закону України «Про освіту», «Прозорість та інформаційна відкритість закладів освіти».
7.	Забезпечення поділу класів на групи для вивчення української мови при наповнюваності 25 і більше учнів у 5-12 класах, при наповнюваності 24 і більше учнів у 1-4 класах.
8.	Організація й проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсу-захисту МАН; сприяти участі учнів в олімпіадах та конкурсах, тренувальних зборах.
9.	Призначення стипендій міської ради кращим здобувачам освіти (щорічно).
10.	Присвоєння звання «Учень року» та виплата грошової винагороди переможцю (щорічно).
11.	Преміювання здобувачів освіти, які отримали найвищі результати при складанні зовнішнього незалежного оцінювання/національного мультипредметного тесту (щорічно).

12.	Виплачування стипендії для здобувачів освіти Навчально-реабілітаційного центру Івано-Франківської міської ради.
13.	Розширення мережі пришкільних літніх профільних таборів.
14.	Забезпечення доступу до здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання).
15.	Модернізація та створення ресурсних кімнат у закладах загальної середньої освіти.
16.	Модернізація кабінетів природничих наук, лабораторій, STEM-класів.
17.	Забезпечення кабінетів засобами навчання для НУШ.
18.	Забезпечення функціонування та технічної підтримки вебсайтів закладів освіти.
19.	Організація груп подовженого дня для учнів 1-4 класів у комунальних ЗЗСО.

Очікувані результати:

- покращення якості надання освітніх послуг;
- оптимальна наповнюваність класів у ЗЗСО, рівний доступ до освіти;
- створення умов для вибору учнями профілю навчання згідно з їхніми інтересами;
- рівний та безпечний доступ до світових мереж інформації учасників освітнього процесу.

Проект «Позашкільна освіта»

Мета:

- створення інноваційного середовища для розвитку дітей та молоді шляхом забезпечення доступу до якісної позашкільної освіти;
- формування творчих, соціально активних, технічно підкованих та екологічно свідомих громадян майбутнього;
- підвищення рівня навчального, матеріально-методичного та науково-методичного забезпечення закладів позашкільної освіти;
- розширення міжнародної співпраці закладів позашкільної освіти;
- партнерство з громадськими організаціями, підприємствами, установами та організаціями.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Заходи
1.	Відкриття філій, гуртків та секцій на базі ЗЗСО, ЗДО.
2.	Проведення підсумкової державної атестації випускників закладів позашкільної освіти (на отримання свідоцтва про позашкільну освіту).
3.	Реалізація проєктів «Літні школи» та «Зимові школи».
4.	Проведення міських змагань та конкурсів з різних напрямів позашкільної освіти та участь команд-переможців у міжнародних та

	всеукраїнських етапах.
5.	Модернізація навчальної, матеріально технічної бази ЗПО.
6.	Щорічна відзнака «Винахідник року».
7.	Створення мобільних гуртків на базі закладів позашкільної освіти.
8.	Розвиток STEAM-освіти (створення технічних та наукових лабораторій, проведення хакатонів, конкурсів та стартапів, співпраця з ІТ-компаніями, науковими установами та підприємцями).
9.	Проведення фестивалів, виставок та конкурсів, спортивних змагань, концертів, загальноміських заходів, майстер-класів тощо.
10.	Здійснювати оздоровлення та відпочинок дітей на базі ПЗОВ «Лімниця».
11.	Проведення капітального ремонту будівель, споруд, комунікацій та покращення матеріально-технічного обладнання комунальних закладів позашкільної освіти та ПЗОВ «Лімниця».
12.	Розширення варіативності гуртків у школах (гуртки естетичного, наукового, спортивного спрямування).
13.	Психологічний супровід щодо збереження ментального здоров'я вихованців.
14.	Інтеграція закладів позашкільної освіти в систему допрофільної підготовки та профільного навчання учнівської молоді (дні відкритих дверей для дітей з усієї громади).
15.	Створення інклюзивних просторів, інноваційних методів навчання та збільшення участі дітей у позашкільних програмах екологічної освіти.

Очікувані результати

- підвищення рівня мотивації та зацікавленості дітей у навчанні;
- формування практичних навичок для майбутнього професійного життя;
- розвиток критичного мислення, креативності та навичок командної роботи;
- підвищення рівня громадянської відповідальності та екологічної свідомості;
- формування здорових звичок та фізичного розвитку молоді.

Проект «Освіта і спорт: простір активного розвитку»

Мета:

- створення сучасного освітнього простору, що сприяє фізичному, інтелектуальному та емоційному розвитку кожного учня;
- забезпечення умов для формування сталих навичок здорового способу життя серед дітей і молоді;
- впровадження сучасних підходів до організації фізичного виховання у закладах освіти та дитячо-юнацьких спортивних школах;
- підвищення рівня фізичної активності учнів шляхом урізноманітнення форм рухової діяльності в навчальний і позаурочний час;

- модернізація спортивної інфраструктури та створення безпечного, доступного середовища для занять спортом;
- забезпечення інклюзивності у сфері фізичного виховання – створення умов для участі всіх дітей у рухових активностях закладів незалежно від фізичних можливостей;
- розвиток партнерства між закладами освіти, дитячо-юнацькими спортивними школами, спортивними федераціями, громадами та батьками задля зміцнення здоров'я дітей;
- підвищення якості спортивної підготовки й підтримка талановитих дітей і тренерів громади;
- формування позитивного іміджу шкільного спорту та популяризація активного способу життя.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Заходи
1.	Оновлення змісту навчальних програм відповідно до концепції НУШ. Адаптація програм до різних вікових груп та рівнів фізичної підготовки учнів. Використання інтерактивних методів навчання для мотивації учнів до занять фізичною культурою. Впровадження нових варіативних модулів.
2.	Створення інклюзивних умов для занять дітей з особливими освітніми потребами.
3.	Організація фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів. Створення та організація внутрішніх шкільних змагань між класами або паралелями.
4.	Участь у загальнонаціональних змаганнях «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги».
5.	Організація міських етапів змагань, турнірів між освітніми закладами.
6.	Організація спільних тренувань, показових виступів, майстер-класів за участю тренерів та вихованців ДЮСШ. Налагодження системи співпраці між закладами загальної середньої освіти, дитячо-юнацькими спортивними школами та закладами фахової передвищої й вищої освіти задля підтримки та розвитку спорту.
7.	Модернізація спортивної інфраструктури, забезпечення необхідним спортивним інвентарем та обладнанням закладів загальної середньої освіти, закладів дошкільної, професійної освіти та ДЮСШ.
8.	Проведення тренінгів, семінарів щодо інноваційних методів викладання та навчання фізичної культури.
9.	Співпраця Департаменту освіти та науки з Управлінням спорту Івано-Франківської обласної державної адміністрації, Міністерством молоді та спорту, федераціями з видів спорту, ДЮСШ та ГО.
10.	Упровадження системи заохочення тренерів та кращих спортсменів громади. Розроблення положень.

11.	Організація відряджень спортсменів і команд громади для участі у чемпіонатах, турнірах, навчально-тренувальних зборах в інших містах і за кордоном.
12.	Удосконалення навчально-тренувального процесу у ДЮСШ відповідно до сучасних методик фізичної підготовки та виховання спортсменів. Упровадження сучасних методик тренувань.

Очікувані результати:

- забезпечення системної оздоровчої рухової активності серед дітей та учнівської молоді різних вікових груп у закладах освіти та ДЮСШ з урахуванням інтересів, здібностей та індивідуальних особливостей;
- зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров'я дітей і підлітків, формування сталих навичок здорового способу життя;
- покращення рівня фізичної підготовки та розвитку дітей і молоді, формування відповідального ставлення до власного здоров'я та безпеки;
- модернізація змісту уроків фізичної культури в ЗЗСО та навчально-тренувального процесу в ДЮСШ із використанням сучасних методик, інтерактивних технологій і диференційованих підходів;
- оновлення спортивної інфраструктури (спортивних залів, майданчиків, тренувальних баз тощо). Створення умов для занять дітей з особливими освітніми потребами;
- підвищення професійної майстерності педагогічних працівників і тренерів-викладачів через систему спільних семінарів, стажувань та обмінів досвідом;
- створення ефективної системи взаємодії між Департаментом освіти, закладами загальної середньої освіти, ДЮСШ та закладами фахової передвищої й вищої освіти;
- посилення ролі громади у розвитку освіти й спорту, залучення громадських організацій, спортивних федерацій та бізнесу до спільних ініціатив;
- формування іміджу Івано-Франківської громади як активного, освіченого та спортивного середовища, що сприяє гармонійному розвитку дитини;
- створення нормативно-правових передумов для сталого розвитку дитячо-юнацького спорту та ефективного управління спортивною інфраструктурою.

Проект «Професійна освіта»

Мета:

- створення сучасної, гнучкої та конкурентоспроможної системи професійної освіти, яка забезпечує підготовку кваліфікованих робітників відповідно до потреб місцевого ринку праці, сприяє працевлаштуванню молоді та розвитку економічного потенціалу громади.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Заходи
1.	Проведення інформаційної кампанії щодо популяризації робітничих професій серед батьків та учнів ЗЗСО.
2.	Оновлення та модернізація матеріально-технічної бази закладів професійної освіти (оснащення навчально-виробничих майстерень, лабораторій, створення навчально-практичних центрів).
3.	Укладання угод про партнерство з підприємствами громади для забезпечення баз практики, дуальної освіти, працевлаштування випускників.
4.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо кар'єрного супроводу дітей та підлітків у виборі майбутньої професії.
5.	Напрацювання стратегії та плану впровадження профорієнтації на рівні ЗЗСО та громади.
6.	Підтримка участі учнів і педагогів закладів професійної освіти у регіональних і всеукраїнських конкурсах фахової майстерності.
7.	Проведення форумів, круглих столів і робочих зустрічей з представниками бізнесу та громади для координації дій у сфері професійної освіти.
8.	Запровадження підтримки для випускників закладів професійної освіти, які працевлаштовуються на комунальні підприємства громади.
9.	Проведення на постійній основі «Днів кар'єри» у закладах освіти міста за участі представників місцевого бізнесу.
10.	Реалізація програми співпраці між закладами професійної освіти та промисловими підприємствами і МСП міста з метою підвищення якості практичної підготовки студентів для їх подальшого працевлаштування.
11.	Проведення щорічного конкурсу серед студентів та учнів закладів професійної освіти міста на кращі винаходи та роботи, що матимуть практичне застосування (можуть продукуватися місцевим бізнесом).
12.	Створення спільних майстерень і лабораторій із бізнесом (dual-labs) за моделлю «навчання через практику» (укладання меморандумів із локальними та національними компаніями, спільне фінансування обладнання та програмного забезпечення).
13.	Формування партнерства між бізнесом та закладами професійної освіти (залучення бізнесу до закупівлі обладнання та модернізації матеріально-технічної бази, організація практики для учнів ЗПО та ін.).
14.	Реалізація плану профорієнтаційних заходів на рівні Івано-Франківської громади (екскурсії на підприємства, дні відкритих дверей, мотиваційні виступи випускників, «технічні хаби» у школах).

15.	Упровадження електронних журналів, платформ дистанційного навчання, VR/AR- тренажерів.
16.	Облаштування освітнього простору для навчання маломобільних груп населення та осіб з особливими освітніми потребами.
17.	Створення системи безперервної освіти дорослих (upskilling/reskilling)
18.	Участь у міжнародних програмах Erasmus+, DECIDE, Hubs4Change, розвиток «зелених» і цифрових компетентностей.
19.	Налагодження партнерських зв'язків із закладами професійної освіти інших країн. Участь у спільних онлайн-проектах, семінарах, конференціях.
20.	Енергомодернізація гуртожитків.
21.	Облаштування STEM-кабінетів у закладах професійної освіти.

Очікувані результати:

- створення сучасної мережі закладів професійної освіти, орієнтованої на потреби громади;
- зміцнення партнерства між освітою, бізнесом і владою;
- підвищення престижу робітничих професій серед молоді;
- забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних кадрів;
- зростання кількості випускників, які працевлаштовуються у межах громади.

Проект «Приватні заклади освіти»

Мета:

- формування якісної мережі приватних закладів дошкільної та загальної середньої освіти;
- створення сприятливого інноваційного безпечного освітнього середовища для духовного, творчого, інтелектуального, соціокультурного розвитку здобувача освіти, який зможе успішно конкурувати у сучасному світі.

Шляхи реалізації проекту:

№ з/п	Заходи
1.	Спільні освітні проекти, що охоплюють як комунальні, так і приватні заклади освіти.
2.	Спільне використання комунальних об'єктів на договірних умовах, з метою розширення доступу до освітніх послуг і раціонального використання ресурсів громади.
3.	Кошти державного та обласного бюджетів, бюджету Івано-Франківської міської територіальної громади, а також кошти з інших джерел, не заборонених законодавством.

Очікувані результати:

- забезпечення конституційних прав громадян щодо здобуття мешканцями міста дошкільної та обов'язкової загальної середньої освіти;
- забезпечення інноваційного розвитку закладів дошкільної та загальної середньої освіти приватної форми власності для реалізації вимог Нової української школи та максимального задоволення різноманітних освітніх потреб здобувачів освіти;
- оновлення матеріально-технічної бази приватних закладів освіти.

Проект «Професійний розвиток педагогів»

Мета:

- забезпечення системної підтримки педагогів та удосконалення їхньої педагогічної майстерності;
- підтримка ініціативних, творчих і результативних педагогів, визнання їхніх професійних досягнень, підвищення престижу педагогічної праці;
- розвиток потенціалу педагогічних працівників та підвищення якості освіти на місцевому рівні;
- сприяння безперервному професійному розвитку педагогічних працівників, формування культури педагогічної взаємодії та обміну досвідом;
- створення умов для реалізації індивідуальних траєкторій професійного зростання педагогів.

Шляхи реалізації проекту:

№ з/п	Заходи
1.	Призначення місцевих педагогічних премій і відзнак, зокрема Міської педагогічної премії імені Богдана Ступарика, Премії міського голови в галузі освіти, премій за високу результативність роботи та інші досягнення педагогів.
2.	Запровадження системи доплат і преміювання педагогічних працівників за рахунок коштів місцевого бюджету з урахуванням їхніх професійних досягнень та інноваційної діяльності.
3.	Розроблення та ухвалення локальних нормативно-правових актів, що регулюють діяльність фахових спільнот педагогічних працівників громади; передбачення доплат для координатора, голови, заступника та секретаря спільноти.
4.	Організація обміну досвідом між педагогами громад-партнерів і міст-побратимів з метою поширення кращих освітніх практик.
5.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів (конференцій, семінарів, тренінгів, практикумів, круглих столів, вебінарів тощо).
6.	Створення умов для збереження психоемоційного здоров'я педагогів шляхом надання консультативної та тренінгової підтримки,

	запровадження програм емоційного відновлення та психологічної підтримки для педагогічних працівників громади.
7.	Розбудова системи співпраці та укладання угод і меморандумів ЦПРПП із закладами вищої освіти, обласними інститутами післядипломної освіти, суб'єктами підвищення кваліфікації, громадськими організаціями та освітніми проектами, благодійними фондами тощо.
8.	Розвиток системи педагогічного наставництва; встановлення доплат педагогам-наставникам за супровід молодих фахівців.
9.	Запровадження підтримки педагогів для створення авторських програм, інноваційних освітніх ідей і проектів, розробки підручників і посібників.
10.	Створення умов для реалізації права педагогічних працівників на вільний вибір програм і суб'єктів підвищення кваліфікації згідно з принципами програми "Гроші ходять за вчителем", проведення інформаційної кампанії.
11.	Створення належних умов для ліцензування діяльності Центру професійного розвитку педагогічних працівників у сфері підвищення кваліфікації, забезпечення кадрової, академічної та фінансової автономії установи, а також запровадження системи фінансового стимулювання працівників Центру з урахуванням результатів їхньої діяльності.
12.	Фінансування участі педагогічних працівників громади у всеукраїнських та міжнародних конкурсах фахової майстерності («Учитель року», «Джерело творчості» та ін.), професійних форумах, конференціях, а також у складі журі всеукраїнських олімпіад, конкурсів і турнірів.
13.	Запровадження муніципальної програми стимулювання кадрів, що працюють у сфері інклюзії (надбавки, додаткові відпустки, навчальні ваучери, стажування за кордоном).
14.	Забезпечення педагогічним працівникам права вільного вибору програм і суб'єктів підвищення кваліфікації відповідно до принципів академічної свободи.
15.	Проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії серед педагогічних працівників громади щодо можливостей вибору, реєстрації та відшкодування вартості навчання.
16.	Підготовка фахівців Центру професійного розвитку педагогічних працівників для надання консультацій і супроводу педагогів у виборі якісних освітніх програм.
17.	Підвищення рівня самостійної, мотивації та професійної відповідальності педагогів за власний розвиток.

Очікувані результати:

- створення ефективної системи професійного розвитку педагогічних працівників громади, що охоплює консультативну, психологічну та інформаційну підтримку;
- формування активних фахових спільнот педагогів, які забезпечують обмін досвідом, взаємонавчання й поширення кращих практик;
- запровадження системи наставництва для молодих педагогів, що сприяє їхній адаптації та професійному становленню;
- підвищення мотивації педагогів до саморозвитку та інноваційної діяльності через запровадження місцевих премій, стипендій, конкурсів і грантів;
- підвищення рівня психологічного благополуччя педагогічних працівників, зниження рівня професійного вигорання, формування культури турботи про власний емоційний стан та ефективної взаємодії в освітньому середовищі;
- реалізація принципів академічної свободи, професійної автономії та відповідальності педагогів за результати власного розвитку;
- розширення партнерства громади з освітніми установами, закладами вищої освіти, організаціями, що забезпечує якісний супровід професійного зростання педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії в громаді, формування позитивного іміджу та авторитету педагогів;
- покращення якості освітнього процесу завдяки професійному зростанню педагогів, оновленню методик навчання та ефективному використанню ресурсів громади;
- забезпечення сталості результатів шляхом закріплення успішних практик у локальних нормативних актах і включення їх до системи управління освітою громади.

Проект “Громадське управління у закладах освіти”

Мета:

- сприяти розвитку ефективних форм громадського управління у закладах освіти громади, підвищенню прозорості та підзвітності освітнього процесу, залученню здобувачів освіти, батьків і громадськості до прийняття рішень, спрямованих на покращення якості освіти та створення безпечного й комфортного освітнього середовища.

Шляхи реалізації проекту:

№ з/п	Заходи
1.	Створення та підтримка діяльності органів громадського самоврядування в закладах освіти: рад закладів, піклувальних рад, органів громадського самоврядування учасників освітнього процесу,

	благодійних фондів тощо.
2.	Розроблення, оновлення та затвердження локальних нормативно-правових актів, що регулюють діяльність органів громадського самоврядування (положення, регламенти, порядок звітності тощо).
3.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів для батьків щодо форм і механізмів громадської участі в управлінні освітою. Підготовка та навчання лідерів учнівського і батьківського самоврядування, проведення тренінгів.
4.	Залучення учнів та батьків до процесів прийняття рішень щодо організації освітнього процесу, дозвілля та волонтерства.
5.	Звітування закладів освіти перед громадою (оприлюднення звітів, проведення публічних зустрічей, форумів, онлайн-консультацій). Організація щорічних громадських слухань і звітів керівників закладів освіти перед батьківською та учнівською спільнотою.
6.	Підтримка діяльності благодійних фондів і громадських ініціатив.
7.	Розвиток партнерства органів громадського самоврядування з місцевим бізнесом, громадськими організаціями, благодійними фондами, установами та організаціями для реалізації проєктів з оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти.
8.	Впровадження та реалізація проєктів «Шкільного бюджету участі».
9.	Організація освітнього простору для роботи студентського самоврядування закладів професійної освіти.

Очікувані результати:

- у закладах освіти громади діють ефективні органи громадського самоврядування, що беруть участь у плануванні та розвитку освітнього процесу;
- посилення партнерства між закладами, батьками та громадою, формування довіри та взаємної відповідальності;
- забезпечення прозорості і відкритості управлінських процесів у закладах освіти, підвищення рівня підзвітності керівників;
- підвищення громадянської активності учнів і батьків, формування культури участі в освітньому житті громади;
- створення умов для розвитку благодійних ініціатив і проєктів, спрямованих на підтримку закладів освіти;
- зміцнення репутації освітніх закладів громади як відкритих, демократичних і орієнтованих на співпрацю інституцій.

Проект «Соціально-психологічний супровід освіти»

Мета:

- створення необхідних умов та забезпечення матеріально-технічної бази для якісної професійної діяльності працівників психологічної служби системи освіти міста;
- здійснення моніторингових досліджень, соціально-психологічної діагностики, психологічної просвіти, соціально-психологічної корекції та реабілітації;
- забезпечення організації та проведення професійних конкурсів серед фахівців психологічної служби;
- підвищення професійної майстерності та компетентності працівників психологічної служби міста;
- здійснення пріоритетних заходів соціально-психологічного супроводу дітей з числа учасників АТО/ООС та внутрішньо переміщених осіб.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Заходи
1.	Проведення щорічного Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».
2.	Проведення навчальних тренінгів, семінарів щодо збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу.
3.	Проведення тренінгів та практичних занять для учнів з безпеки життя, першої медичної та психологічної допомоги, протидії насильству й булінгу, сексуальної освіти, права (залучення спікерів з громадських організацій, молодіжних організацій та представників служб порятунку).
4.	Створення міждисциплінарних інтерв'їзійних груп підтримки фахівців, що працюють із дітьми з особливими освітніми потребами (обмін досвідом, супервізія, психологічна підтримка та підвищення кваліфікації).
5.	Розширення мережі інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ).
6.	Проведення інформаційної кампанії про роботу ІРЦ та інклюзію в школах із фокусом на батьків, молодь і педагогів (публікація інформаційних довідок, відео).
7.	Створити службу психологічної підтримки онлайн, де учні зможуть анонімно звернутися за допомогою.

Очікувані результати:

- покращення якості та підвищення ефективності соціально-психологічного супроводу освітнього процесу;
- підтримка інноваційних підходів у роботі фахівців психологічної служби;
- формування цінностей, необхідних для успішної реалізації компетентностей учасників освітнього процесу.

Проект «Соціальний захист учасників освітнього процесу»

Мета:

- забезпечення державних соціальних стандартів утримання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей з сімей, що опинились у складних життєвих обставинах;
- забезпечення виплат дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, згідно чинного законодавства.

Шляхи реалізації проекту:

№ з/п	Заходи
1.	Забезпечити страхування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
2.	Організувати святкування Дня Святого Миколая, новорічно-різдвяних свят із врученням подарунків дітям пільгових категорій.
3.	Забезпечити отримання дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, одноразової допомоги після досягнення ними 18-річного віку.
4.	Виплата одноразової грошової допомоги та компенсації за взуття та одяг випускникам із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту.
5.	Виплата одноразової грошової допомоги та компенсації за взуття та одяг випускникам 11-х класів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
6.	Виплата матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, на придбання шкільної/спортивної форми та шкільного приладдя.
7.	Забезпечення учнів електронними квитками.
8.	Забезпечення Єдиними квитками дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
9.	Організація загальноміського свята «Перший портфелік» для дітей пільгових категорій.
10.	Забезпечення гарячим харчуванням учасників освітнього процесу.
11.	Надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки дітям і сім'ям учасників бойових дій, дітям, чий батьки загинули, померли після повернення із зони бойових дій, зникли безвісти, перебувають у полоні та ВПО.

Очікувані результати:

- забезпечення доступу до освіти для дітей з соціально вразливих категорій;
- реалізація права здобувачів освіти на безоплатне забезпечення послугами відповідно до їхнього соціального статусу;
- створення дієвої системи виявлення, обліку та супроводу дітей, які потребують соціального захисту.

Проект «Безпечне дитинство: протидія насильству і булінгу»

Мета:

- створення у закладах освіти безпечного, психологічно комфортного та дружнього до дитини середовища, у якому немає проявів булінгу, насильства, дискримінації та приниження;
- формування у здобувачів освіти, педагогічних працівників і батьків культури ненасильницького спілкування, поваги до гідності кожної особистості, розвиток емоційного інтелекту, емпатії та відповідальності за власну поведінку;
- створення системи профілактики, виявлення, реагування та підтримки постраждалих, а також підвищення професійної компетентності педагогів щодо створення безпечного освітнього середовища;
- зміцнення партнерства між школою, родиною, громадою та органами місцевого самоврядування у спільній діяльності, спрямованій на захист прав дітей, розвиток культури взаємоповаги та запобігання будь-яким проявам насильства.

Шляхи реалізації проекту:

№ з/п	Заходи
1.	Проведення конференцій керівників закладів освіти щодо створення у закладах освіти безпечного освітнього середовища.
2.	Проведення інформаційно-просвітницьких конференцій для батьків щодо форм, ознак та наслідків булінгу, насильства та вербування.
3.	Організація системного навчання учасників освітнього процесу із питань запобігання, виявлення та реагування на випадки насильства та булінгу.
4.	Організація міжвідомчої взаємодії з підрозділами поліції, служби у справах дітей, центрами соціальних служб тощо.
5.	Проведення тижня протидії булінгу «Стоп булінг!».
6.	Проведення щорічних «Тижнів безпечного освітнього простору» та тематичних днів толерантності.

Очікувані результати

- зменшення кількості зафіксованих випадків булінгу у закладах освіти;
- у кожному закладі освіти має бути дієва внутрішня політика запобігання булінгу та вчасне реагування на нього;
- навчання усіх учасників освітнього процесу протидії булінгу й насильству;
- підвищення рівня психологічної безпеки учнів і працівників закладів освіти;
- зростання рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо прав людини та культури ненасильницького спілкування;
- формування партнерської взаємодії між закладами освіти, батьками та громадою у створенні безпечного освітнього середовища.

Проект «Безпечне освітнє середовище»

Мета:

- створити умови для забезпечення та збереження фізичного та морального здоров'я учасників освітнього процесу шляхом створення відповідного безпечного середовища та реалізації заходів щодо охорони життя і здоров'я здобувачів освіти, працівників під час їхньої освітньої та трудової діяльності;
- підвищити безпеку життєдіяльності: пожежну, соціальну, технічну безпеку приміщень та споруд у закладах освіти відповідно до нормативних вимог;
- огороження та чітке визначення меж території закладів освіти;
- обладнати будівлі закладів освіти технічними засобами для термінового виклику поліції, зокрема тривожними кнопками;
- створити умови, необхідні для попередження пожеж та надзвичайних ситуацій;
- запобігати травматизму та загибелі учасників освітнього процесу;
- утримувати робочі місця учасників освітнього процесу відповідно до санітарно-гігієнічних, технічних, протипожежних вимог;
- здійснювати ефективні заходи щодо захисту учасників освітнього процесу і працівників галузі при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру, можливих терористичних актів.

№ з/п	Заходи
1.	Навчання керівників з питань охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту.
2.	Навчання інженерів з охорони праці, в.о. служби охорони праці з питань охорони праці.
3.	Навчання відповідальних за пожежну безпеку.

4.	Навчання заступників директорів та відповідальних осіб з цивільного захисту.
5.	Огородження та чітке визначення меж територій закладів освіти.
6.	Обладнання будівель закладів освіти технічними засобами для термінового виклику поліції, зокрема встановлення тривожних кнопок.
7.	Вогнезахисне просочення дерев'яних конструкцій закладів освіти.
8.	Обладнання та ремонт у закладах освіти систем протипожежного захисту, виведення на центральний пульти та обслуговування.
9.	Встановлення блискавкозахисту.
10.	Забезпечення закладів освіти первинними засобами пожежогасіння.
11.	Технічне обслуговування первинних засобів пожежогасіння.
12.	Випробування пожежних гідрантів.
13.	Придбання пожежних рукавів та інвентаря.
14.	Встановлення типу заповнення прорізів у протипожежних перешкодах відповідно до вимог ДБН В.1.1-7-2002 «Пожежна безпека об'єктів будівництва».
15.	Проведення виміру опору ізоляції та опору заземлення.
16.	Проведення медичного профілактичного огляду працівників, бактеріологічних досліджень та психіатричних оглядів.
17.	Проведення медичного огляду працівників, зайнятих на важких роботах та роботах зі шкідливим або небезпечними умовами праці, та працівників, для яких потрібен професійний відбір; осіб віком до 21 року.
18.	Забезпечення закладів освіти дезінфікуючими засобами та засобами індивідуального захисту.
19.	Проведення атестації робочих місць за умовами праці.
20.	Відкриття класів безпеки у закладах освіти.
21.	Налагодження співпраці з підрозділами Національної поліції у межах реалізації проєкту «Офіцери служби освітньої безпеки».
22.	Проведення міських оглядів-конкурсів з охорони праці, пожежної безпеки, вивчення правил дорожнього руху.
23.	Покращення умов та модернізація захищених просторів і найпростіших укриттів у закладах освіти.
24.	Облаштування безпечних переходів біля закладів освіти.
25.	Встановлення систем відеонагляду в закладах освіти.
26.	Обладнання і модернізація системи оповіщення у гуртожитках закладів освіти.

Очікувані результати:

- створення на робочих місцях учасників освітнього процесу умов навчання та праці відповідно до нормативно-правових актів, а також забезпечення додержання вимог законодавства щодо прав працівників у галузі охорони праці;
- збереження фізичного та морального здоров'я учасників освітнього процесу;
- огороження та чітке визначення меж територій закладів освіти;
- обладнання будівель закладів освіти технічними засобами для термінового виклику поліції, зокрема встановлення тривожних кнопок;
- активізація роботи щодо профілактики травматизму під час освітньої та трудової діяльності;
- підвищення рівня знань здобувачів освіти та працівників у питаннях, пов'язаних з запобіганням надзвичайних подій;
- матеріально-технічне оснащення для створення безпеки закладів освіти;
- встановлення і підключення систем автоматичної пожежної сигналізації й оповіщення людей про пожежу;
- своєчасна обробка покрівлі й горищ вогнезахисною речовиною;
- укомплектування закладів первинними засобами пожежогасіння;
- перевірка пожежних гідрантів;
- проведення профілактичної роботи в закладах освіти з питань пожежної безпеки;
- підготовка й перепідготовка інженерів з охорони праці, навчання керівників та відповідальних осіб з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки;
- проведення заміру опору заземлення та опору ізоляції;
- проведення щорічного профілактичного медичного огляду працівників закладів освіти; працівників, зайнятих на роботах з важкими та шкідливими умовами праці, працівників, яким потрібен професійний відбір, осіб віком до 21 року;
- проведення атестації робочих місць за умовами праці;
- відкриття класів безпеки у закладах освіти;
- проведення конкурсів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху.

Проект «Міжнародне партнерство»

Мета:

- розвиток міжнародної співпраці закладів освіти як інструменту європейської інтеграції, освітньої дипломатії та відновлення в умовах війни спрямованої на знищення людського потенціалу на засадах партнерства, сталого розвитку й цифровізації;
- підтримка дітей та педагогів, поширення українських освітніх практик у світі;

- брати участь та ефективно реалізовувати спільні міжнародні освітні, культурні й наукові ініціативи;
- подолання стереотипів і формування культури взаєморозуміння через освіту;
- розширення співпраці в сфері інклюзивної, екологічної, громадянської та військово-патріотичної освіти;
- використання цифрових платформ для створення партнерських проєктів та обміну досвідом;
- підтримка учасників освітнього процесу, які постраждали від війни (ВПО, діти військових, діти з травматичним досвідом);
- використовувати цифрові інструменти для партнерства, безпечного обміну й комунікації з іноземними колегами.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Заходи
1.	Участь у міжнародних програмах, проєктах.
2.	Підтримка закладів освіти, які працюють за міжнародними договорами та міжнародними проєктами.
3.	Організація обмінних візитів учасників освітнього процесу.
4.	Реалізація спільних проєктів (конкурсів, фестивалів, дебатів, хакатонів, тематичних тижнів тощо) з країнами-партнерами.
5.	Підписання меморандумів про партнерство з новими освітніми закладами міст-партнерів.
6.	Сприяння участі освітян міста в міжнародних конкурсах, семінарах, симпозіумах, фестивалях, спортивних змаганнях тощо.
7.	Розширення співпраці із закладами освіти міст-партнерів, міжнародними організаціями, фондами та мережами (UNESCO Learning Cities, Erasmus+, eTwinning, UNICEF, USAID, British Council) для участі у спільних освітніх і культурних ініціативах.
8.	Підтримка дітей, педагогів і сімей, які постраждали від війни, через міжнародні програми психосоціальної допомоги, культурної адаптації, інклюзії та навчання.
9.	Підвищення міжнародної компетентності педагогів (мовна підготовка, академічна комунікація, цифрова грамотність, участь у міжнародних стажуваннях і грантах).
10.	Розвиток молодіжних та учнівських ініціатив, залучення учнів до міжнародних проєктів миру, екологічних, наукових і творчих програм.
11.	Залучення міжнародних фінансових і технічних ресурсів для модернізації освітнього середовища, відбудови інфраструктури та впровадження інноваційних проєктів.

12.	Просування українського досвіду освіти під час війни (участь у міжнародних конференціях, форумах, виставках, публікаціях англійською мовою).
13.	Створення координованої системи міжнародної співпраці у громаді – визначення відповідальної структури при Департаменті освіти, база партнерських проєктів, моніторинг результатів.

Очікувані результати:

- посилення міжнародної ролі освітніх закладів Івано-Франківська як осередків розвитку;
- залучення закладів освіти міста до міжнародних проєктів;
- створення умов для психосоціального відновлення дітей ВПО та дітей військових через інтернаціональне середовище;
- формування нової європейської генерації молоді, здатної до міжкультурного діалогу та лідерства;
- залучення міжнародних грантів та ресурсів для підтримки освіти в умовах війни;
- посилення міжнародної ролі Івано-Франківська як освітнього центру Західної України;
- створення сталого партнерства із закладами освіти міст-побратимів та міжнародними інституціями;
- залучення грантових ресурсів на розвиток і відновлення освіти громади;
- реалізація програми підтримки педагогів і дітей, що постраждали від війни;
- підвищення рівня володіння іноземними мовами й міжнародної компетентності педагогів;
- участь закладів освіти громади у міжнародних проєктах, конкурсах і стажуваннях;
- поширення українського досвіду стійкості та інноваційності освіти серед міжнародних партнерів.

Проект «Модернізація освітнього простору»

Мета:

- покращення матеріально-технічних умов навчання та виховання дітей;
- скорочення двозмінного навчання;
- розширення мережі закладів дошкільної освіти.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Заходи
1.	Будівництво корпусу Ліцею №6 ім. І.Ревчука в мікрорайоні Опришівці.
2.	Будівництво корпусу Початкової школи “Пасічнянська” в мікрорайоні Пасічна.
3.	Будівництво спортивної зали Хриплинської гімназії.
4.	Реконструкція спортивних споруд та майданчиків закладів освіти.
5.	Будівництво дошкільного навчального закладу у мікрорайоні Каскад (район вулиць Василя Стуса – Івана Миколайчука).
6.	Будівництво дошкільного навчального закладу в с.Крихівці.
7.	Проведення капітального ремонту системи опалення в закладах освіти міста.
8.	Будівництво та реконструкція закладів освіти у мікрорайонах міста та у приміських селах.
9.	Благоустрій територій закладів освіти.
10.	Капітальні ремонти харчоблоків, їдалень та модернізація технологічного обладнання у закладах освіти.
11.	Будівництво індивідуальних модульних котелень у закладах освіти.
12.	Капітальний ремонт дахів у закладах освіти.
13.	Капітальний ремонт приміщень академічних, спеціалізованих та професійних ліцеїв.
14.	Добудова спортивного залу у с. Підлужжя.
15.	Адаптація інфраструктури закладів освіти до потреб дітей з особливими освітніми потребами (облаштування ігрових майданчиків, сенсорних зон, пандусів, туалетів тощо).
16.	Виготовлення проєктної документації початкової школи в мікрорайоні Каскад.
17.	Проведення капітального ремонту Ліцею № 19.
18.	Корегування проєкту та нове будівництво корпусу гімназії в с.Вовчинець.
19.	Проєкт та будівництво спортивного залу в с. Вовчинець
20.	Будівництво ліцею в с. Драгомирчани.
21.	Підвищення енергоефективності в будівлях закладів освіти.
22.	Заміна освітлення та акустичних систем актових залів для проведення масових заходів у закладах професійної освіти.
23.	Забезпечення художньою літературою бібліотек закладів освіти громади.

Фінансування програми

Фінансування програми «Освіта Івано-Франківської міської територіальної громади 2026-2030 роки» здійснюватиметься щорічно у

межах кошторисних призначень, передбачених на відповідні роки – з 2026 до 2030 – за такими проєктами:

№	Назва проєкту
1.	Національно-патріотичне виховання
2.	Дошкілля
3.	Загальна середня освіта
4.	Позашкільна освіта
5.	Освіта і спорт: простір активного розвитку
6.	Професійна освіта
7.	Приватні заклади освіти
8.	Професійний розвиток педагогів
9.	Громадське управління у закладах освіти
10.	Соціально-психологічний супровід освіти
11.	Соціальний захист учасників освітнього процесу
12.	Безпечне дитинство: протидія насильству і булінгу
13.	Безпечне освітнє середовище
14.	Міжнародне партнерство
15.	Модернізація освітнього процесу