

Ліцей №20 Івано-Франківської міської ради

СХВАЛЕНО

На засіданні МО

Протокол №1 від 30.08.2024р.

\_\_\_\_\_ Р. Бекер

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Ліцею №20

\_\_\_\_\_ Д. Скиданчук

**Календарно-тематичне планування з предмета**  
**«Захист України»**  
**на 2024-2025 навчальний рік**  
**для 10 класу**

---

На основі модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року № 1116. Погоджено Міністерством оборони України, лист Міністерства оборони України від 24.04.2024 № 220/5643.

**Івано-Франківськ**

**2024**

## 10 клас

Відповідно до означених цілей, метою інтегрованого курсу «Захист України» є формування національної та громадянської ідентичності, громадянської стійкості та оборонної свідомості здобувачів та здобувачок профільної середньої освіти, здатності виявляти свою національну та громадянську ідентичність у повсякденному житті і в умовах негативних зовнішніх впливів та готовності до захисту незалежності і територіальної цілісності України, конституційних засад державного ладу, національних інтересів та суспільно-державних (національних) цінностей України.

Зміст програми інтегрованого курсу в 10 класі структуровано за шістьма модулями:

Модуль 1. Основи національної безпеки та оборони України.

Модуль 2. Основи управління та планування.

Модуль 3. Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка.

Модуль 4. Основи дій, комунікації та взаємодії в бою.

Модуль 5. Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація.

Модуль 6. Домедична допомога в умовах бою.

№	Зміст програмного матеріалу	К-ть год.	Дата	Примітка
<b>I СЕМЕСТР</b>				
<b>Модуль 1. Основи національної безпеки та оборони України</b>				
1.	Взаємодія між громадянами і державою у захисті країни Обов'язки громадян та громадянок перед державою. Конституційні обов'язки. Військовий обов'язок.	<b>1</b>		
2.	Основні положення міжнародного гуманітарного права Територіальна цілісність держави. Національний спротив.	<b>1</b>		
3.	Сектор безпеки та оборони (завдання та структура). Оборонний бюджет України.	<b>1</b>		
4.	Роль НАТО. Стратегічні партнери України у сфері безпеки. Коаліція демократичних держав у протистоянні авторитаризму.	<b>1</b>		
5.	Волонтерський рух як складова підвищення спроможності сил оборони. Способи реалізувати свій таланти в обороні України.	<b>1</b>		
6.	Адаптація суспільства до потреб військовослужбовців і військовослужбовиць та ветеранів	<b>1</b>		

	і ветеранок війни, зокрема осіб з інвалідністю внаслідок війни.			
7.	Контрольне діагностування (тести, творчі завдання, практичне застосування навиків тощо, на розсуд вчителя).	<b>1</b>		
<b>Модуль 2. Основи управління та планування</b>				
8.	Склад, структура, завдання сил оборони.	<b>1</b>		
9.	Структура, призначення та бойові можливості військових підрозділів.	<b>1</b>		
10.	Військові звання, знаки розрізнення (родів, видів військ), ролі під час планування та втілення військових дій.	<b>1</b>		
11.	Підходи до військового управління та планування.	<b>1</b>		
12.	Військове лідерство.	<b>1</b>		
13.	Невизначений контекст війни.	<b>1</b>		
14.	Контрольне діагностування (тести, творчі завдання, практичне застосування навиків тощо, на розсуд вчителя).	<b>1</b>		
<b>Модуль 3. озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка</b>				
15.	озброєння та військова техніка (призначення, види та типи озброєння).	<b>1</b>		
16.	Класифікація та будова вогнепальної зброї.	<b>1</b>		
17.	Класифікація та будова вогнепальної зброї. Тренувальні вправи.	<b>1</b>		
18.	Класифікація та будова вогнепальної зброї. Тренувальні вправи.	<b>1</b>		
19.	Стрілецька справа.	<b>1</b>		
20.	Стрілецька справа. Тренувальні вправи.	<b>1</b>		
21.	Стрілецька справа. Тренувальні вправи.	<b>1</b>		
22.	Заходи безпеки при поводженні зі зброєю.	<b>1</b>		
23.	Заходи безпеки при поводженні зі зброєю. Тренувальні вправи.	<b>1</b>		
24.	Способи носіння зброї.	<b>1</b>		
25.	Порядок зберігання зброї та боєприпасів.	<b>1</b>		
26.	Індивідуальні бойові навички поводження зі стрілецькою зброєю.	<b>1</b>		
27.	Призначення, загальна будова і класифікація гранат різних типів.	<b>1</b>		

28.	Заходи безпеки під час поводження з гранатами.	<b>1</b>		
29.	Бойовий стрес та психологія екстремальних ситуацій.	<b>1</b>		
30.	Контрольне діагностування (тести, творчі завдання, практичне застосування навиків тощо, на розсуд вчителя).	<b>1</b>		
31.	Закріплення вивченого матеріалу.	<b>1</b>		
32.	Повторення та узагальнення вивченого.	<b>1</b>		

## II СЕМЕСТР

### Модуль 4. Основи дій, комунікації та взаємодії в бою

33.	Основи тактики та види бою.	<b>1</b>		
34.	Основи маскування.	<b>1</b>		
35.	Способи і умови переміщення військовослужбовців в бою. Умови вибору позиції та підготовки її для ведення бою. Сигнали і команди, які подаються в бойовій обстановці.	<b>1</b>		
36.	Техніка переміщення у складі бойової групи: пересування двійками на різній місцевості, реакція на контакт двійки, реакція на контакт групи.	<b>1</b>		
37.	Патрулювання, чергування на посту.	<b>1</b>		
38.	Подолання інженерних загороджень. Смуга перешкод.	<b>1</b>		
39.	Передача інформації в умовах бойових дій.	<b>1</b>		
40.	Радіозв'язок на полі бою.	<b>1</b>		
41.	Правила ведення переговорів: отримання і відправка радіоповідомлень.	<b>1</b>		
42.	Контрольне діагностування (тести, творчі завдання, практичне застосування навиків тощо, на розсуд вчителя).	<b>1</b>		

### Модуль 5. Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація

43.	Орієнтування на місцевості. Місцевість та її елементи. Основні види місцевості та їх тактичні властивості.	<b>1</b>		
44.	Орієнтир. Азимути та дирекційні кути.	<b>1</b>		
45.	Способи визначення відстаней на місцевості та висоти місцевих предметів.	<b>1</b>		

46.	Геопросторова інформація. Паперові топографічні карти, електронні карти, аерознімки.	<b>1</b>		
47.	Інформація з топографічних карт. Умовні знаки топографічних карт. Спосіб горизонталей як основний спосіб зображення рельєфу на топографічних картах. Система прямокутних та географічних координат.	<b>1</b>		
48.	Орієнтування на місцевості за допомогою навігаційних приладів.	<b>1</b>		
49.	Картографічна інформація в режимі офлайн.	<b>1</b>		
50.	Картографічні додатки для смартфонів і їхні можливості, використання gps- навігації.	<b>1</b>		
51.	Інженерна фортифікація.	<b>1</b>		
52.	Інженерне облаштування та маскування позицій.	<b>1</b>		
53.	Невибухові інженерні загородження, їх класифікація та побудова.	<b>1</b>		
54.	Класифікація, характеристика та будова вибухових засобів та можливі місця їх встановлення.	<b>1</b>		
55.	Призначення, тактико-технічні характеристики загальна будова, принцип дії протипіхотних і протитанкових мін та забезпечення від них.	<b>1</b>		
56.	Демаскуючі ознаки встановлених вибухових засобів. Дії під час виявлення. Правила поведінки на замінованій ділянці місцевості.	<b>1</b>		
57.	Військові професії. Особливості інженерних спеціальностей.	<b>1</b>		
58.	Контрольне діагностування (тести, творчі завдання, практичне застосування навиків тощо, на розсуд вчителя).	<b>1</b>		
<b>Модуль 6. Домедична допомога в умовах бою</b>				
59.	Ознайомлення з проколами ТССС. Склад аптечки для першої медичної допомоги.	<b>1</b>		
60.	Правила поведінки при трьох фазах ТССС.	<b>1</b>		
61.	Переміщення пораненого із зони прямої загрози.	<b>1</b>		
62.	Надання допомоги на етапі тактичних умов. Алгоритм MARCH.	<b>1</b>		

63.	Ознаки критичної кровотечі. Способи її зупинки за допомогою тампонування.	<b>1</b>		
64.	Ознайомлення з роботою турнікетів.	<b>1</b>		
65.	Правила накладання турнікетів.	<b>1</b>		
66.	Правила тампонування поранення.	<b>1</b>		
67.	Контроль прохідності дихальних шляхів.	<b>1</b>		
68.	Огляд постраждалого, перевірка стану свідомості та попередження гіпотермії.	<b>1</b>		
69.	Військові професії (бойові медики).	<b>1</b>		
70.	Контрольне діагностування (тести, творчі завдання, практичне застосування навиків тощо, на розсуд вчителя).	<b>1</b>		

Для оптимальної реалізації програми освітній процес має бути організовано у тренінговій формі в освітньому просторі (осередку) з вивчення предмету «Захист України». Програма може бути реалізована в умовах очного, дистанційного та змішаного навчання.

Для ефективного втілення програми перевага надається практичній спрямованості, інтерактивним, дослідницьким, проєктним видам навчальної діяльності. Для закріплення відпрацювання практичних умінь та навичок обов'язкове проведення навчально-польових зборів або тренінгових занять.

Ліцей №20 Івано-Франківської міської ради

СХВАЛЕНО  
На засіданні МО  
Протокол №1 від 30.08.2024р.  
\_\_\_\_\_ Р. Бекер

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Ліцею №20  
\_\_\_\_\_ Д. Скиданчук

**Календарно-тематичне планування з предмета**  
**«Захист України»**  
**на 2024-2025 навчальний рік**  
**для 11 класу**

---

На основі модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року № 1116. Погоджено Міністерством оборони України, лист Міністерства оборони України від 24.04.2024 № 220/5643.

**Івано-Франківськ**

**2024**

## 11 клас

Відповідно до означених цілей, метою інтегрованого курсу «Захист України» є формування національної та громадянської ідентичності, громадянської стійкості та оборонної свідомості здобувачів та здобувачок профільної середньої освіти, здатності виявляти свою національну та громадянську ідентичність у повсякденному житті і в умовах негативних зовнішніх впливів та готовності до захисту незалежності і територіальної цілісності України, конституційних засад державного ладу, національних інтересів та суспільно-державних (національних) цінностей України.

Зміст програми інтегрованого курсу в 11 класі структуровано за шістьма модулями:

Модуль 1. Військові технології та їхній розвиток

Модуль 2. Стрілецька підготовка, основи дій та взаємодії в бою

Модуль 3. Інформаційна війна

Модуль 4. Домедична допомога в умовах бою

Модуль 5. Цивільне населення в кризових умовах

Модуль 6. Планую майбутнє: особиста роль в обороні України

№	Зміст програмного матеріалу	К-ть год.	Дата	Примітка
<b>I СЕМЕСТР</b>				
<b>Модуль 1. Військові технології та їхній розвиток</b>				
1.	Спеціальні війська та зв'язок. Основи радіозв'язку. Види, типи та способи налагодження зв'язку	<b>1</b>		
2.	Подвійне застосування та безпека зв'язку: телефон, Wi-Fi, Starlink	<b>1</b>		
3.	Основи радіоелектронної боротьби: військові системи РЕР, РЕБ. Призначення та типи засобів	<b>1</b>		
4.	Безпілотні (роботизовані) системи. БпЛА: види та призначення. Сфери застосування БпЛА	<b>1</b>		
5.	Основні складові конструкції та технічні параметри БпЛА	<b>1</b>		
6.	Основні властивості та моделі БпЛА (мультиротори, FPV, крила)	<b>1</b>		
7.	Основи пілотування. Базові вправи на FPV – дронах та БпЛА літакового типу. Правила польоту, заборонені зони та рекомендації щодо безпеки	<b>1</b>		
8.	Симулятори та тренажери для підготовки операторів БпЛА	<b>1</b>		
9.	Військові інформаційні системи та платформи	<b>1</b>		



10.	Військові професії. Особливості професій, пов'язаних з аналізом інформації; радіотехнічних засобів електромагнітної (радіоелектронної) боротьби, пілотуванням та розробкою БПЛА	<b>1</b>		
11.	Контрольне діагностування (тести, творчі завдання, практичне застосування навиків тощо, на розсуд вчителя).	<b>1</b>		
<b>Модуль 2. Стрілецька підготовка, основи дій та взаємодії в бою</b>				
12.	Поняття, класифікація та будова вогнепальної зброї. Тренувальні вправи.	<b>1</b>		
13.	Пневматичні гвинтівки. Тренувальні вправи.	<b>1</b>		
14.	Пневматичні гвинтівки. Тренувальні вправи.	<b>1</b>		
15.	Пневматичні гвинтівки. Тренувальні вправи.	<b>1</b>		
16.	Стрілецька справа. Тренувальні вправи.	<b>1</b>		
17.	Стрілецька справа. Тренувальні вправи.	<b>1</b>		
18.	Стрілецька справа. Тренувальні вправи.	<b>1</b>		
19.	Стрілецька справа. Тренувальні вправи.	<b>1</b>		
20.	Передача інформації в умовах бойових дій.	<b>1</b>		
21.	Радіозв'язок на полі бою.	<b>1</b>		
22.	Правила ведення радіозв'язку: отримання і відправка радіоповідомлень.	<b>1</b>		
23.	Техніка переміщення у складі бойові групи: пересування двійками на різній місцевості, реакція на контакт.	<b>1</b>		
24.	Подолання інженерних загороджень. Смуга перешкод.	<b>1</b>		
25.	Контрольне діагностування (тести, творчі завдання, практичне застосування навиків тощо, на розсуд вчителя).	<b>1</b>		
<b>Модуль 3. Інформаційна війна</b>				
26.	Цілі та завдання інформаційної війни. Учасники інформаційної війни.	<b>1</b>		

27.	Методи інформаційної війни (пропаганда, дезінформація, кібератаки, психологічні операції, інформаційні операції). Роль критичного мислення в інформаційній війні.	<b>1</b>		
28.	Роль медіа в інформаційній війні. Роль штучного інтелекту в інформаційній війні.	<b>1</b>		
29.	Кібербезпека в умовах інформаційної війни. Розвідка на основі відкритих джерел (OSINT).	<b>1</b>		
30.	Цілі та завдання OSINT. Інструменти та методи OSINT.	<b>1</b>		
31.	Верифікація джерел. Візуальний аналіз. Військові професії. Особливості професій, пов'язаних із сучасними цифровими технологіями, медіа та аналізом.	<b>1</b>		
32.	Контрольне діагностування (тести, творчі завдання, практичне застосування навиків тощо, на розсуд вчителя).	<b>1</b>		

## II СЕМЕСТР

### Модуль 4. Домедична допомога в умовах бою

33.	Ознайомлення з протоколами ТССС.	<b>1</b>		
34.	Склад аптечки для першої медичної допомоги.			
35.	Правила поводження при трьох фазах ТССС.	<b>1</b>		
36.	Переміщення пораненого із зони прямої загрози.	<b>1</b>		
37.	Надання допомоги на етапі тактичних умов. Алгоритм MARCH	<b>1</b>		
38.	Ознаки критичної кровотечі.	<b>1</b>		
39.	Способи її зупинки за допомогою тампонування та турнікетів.	<b>1</b>		
40.	Ознайомлення з роботою турнікетів			
41.	Правила накладання турнікетів.	<b>1</b>		
42.	Правила накладання турнікетів. Тренувальні вправи.	<b>1</b>		
43.	Правила накладання турнікетів. Тренувальні вправи.	<b>1</b>		
44.	Правила тампонування поранення.	<b>1</b>		
45.	Правила тампонування поранення. Тренувальні вправи.	<b>1</b>		
46.	Правила тампонування поранення. Тренувальні вправи.			

47.	Контроль прохідності дихальних шляхів.	<b>1</b>		
48.	Огляд постраждалого, перевірка стану свідомості та попередження гіпотермії.	<b>1</b>		
49.	Військові професії (бойові медики).	<b>1</b>		
50.	Контрольне діагностування (тести, творчі завдання, практичне застосування навиків тощо, на розсуд вчителя).	<b>1</b>		
<b>Модуль 5. Цивільне населення в кризових умовах</b>				
51.	Надзвичайні ситуації (причина виникнення, класифікація, ознаки). Воєнний стан.	<b>1</b>		
52.	Поведінка в умовах наближення бойових дій.	<b>1</b>		
	Евакуація цивільного населення в умовах наближення бойових дій, із зони бойових дій.	<b>1</b>		
53.	Порядок дій під час стрілецького обстрілу, авіаційного та ракетного нальоту, та артилерійського обстрілу. Формування та зміцнення психологічної стійкості.	<b>1</b>		
54.	Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.	<b>1</b>		
55.	Захисні властивості споруд, техніки та місцевості. Засоби захисту.	<b>1</b>		
56.	Види терористичних актів та способи дій терористів. Порядок дій під час терористичних актів.	<b>1</b>		
57.	Психологічна стійкість та саморегуляція під час надзвичайних ситуацій. Стресові ситуації. Прийоми саморегуляції.	<b>1</b>		
58.	Само-та взаємодопомога при панічному нападі, тривозі істеричі, ступорі, апатії, проява гніву, злості, агресії.	<b>1</b>		
59.	Основи та принципи виживання. Матеріальна, фізична та психологічна підготовка до перебування в екстремальних умовах.	<b>1</b>		
60.	Забезпечення життєдіяльності в екстремальних умовах. Тривожний наплічник. Одяг та засоби для перебування в екстремальних умовах в різних кліматичних умовах.	<b>1</b>		

61.	Вибір місця та обладнання укриттів. Створення і підтримання життєзабезпечення (вогонь, вода, харчування, ліки).	<b>1</b>		
62.	Контрольне діагностування (тести, творчі завдання, практичне застосування навиків тощо, на розсуд вчителя).	<b>1</b>		
<b>Модуль 6. Планую майбутнє: особиста роль в обороні України</b>				
63.	Захист України як усвідомлений вибір.	<b>1</b>		
64.	Воля. Гідність. Самобутність. Свобода-суспільно-державні цінності.	<b>1</b>		
65.	Роль громадянського суспільства у формуванні обороноздатності і національної єдності.	<b>1</b>		
66.	Громадський активізм в умовах воєнного часу. Волонтерський рух.	<b>1</b>		
67.	Способи реалізувати свій таланти в обороні України.	<b>1</b>		
68.	Адаптація суспільства до потреб військовослужбовців і військовослужбовиць та ветеранів і ветеранок війни зокрема осіб з інвалідністю внаслідок війни.	<b>1</b>		
69.	Контрольне діагностування (тести, творчі завдання, практичне застосування навиків тощо, на розсуд вчителя).	<b>1</b>		
70.	Повторення та закріплення вивченого матеріалу.	<b>1</b>		

Для оптимальної реалізації програми освітній процес має бути організовано у тренінговій формі в освітньому просторі (осередку) з вивчення предмету «Захист України». Програма може бути реалізована в умовах очного, дистанційного та змішаного навчання.

Для ефективного втілення програми перевага надається практичній спрямованості, інтерактивним, дослідницьким, проєктним видам навчальної діяльності. Для закріплення відпрацювання практичних умінь та навичок обов'язкове проведення навчально-польових зборів або тренінгових занять.