

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

від 15.04.2021р.

№ 157

Про підсумки проведення міського етапу заочного  
Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу  
роїв Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура»)  
(молодша вікова група 6-10 років)

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 11.12.2020р. № 6/1485-20 «Про проведення у 2021 році Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв «Джура», керуючись Положенням про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), згідно з листом департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 21.12.2020р. № 1214/01-14/01 проведено міський етап заочного Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура») серед школярів молодшої вікової групи віком від 6 до 10 років.

Метою проведення конкурсу є активізація роботи щодо залучення школярів до системи національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання в закладах загальної середньої освіти м. Івано-Франківська у рамках проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), а також популяризація розвитку нових форм і методів виховної роботи, поширення та узагальнення передового педагогічного досвіду позакласної роботи з учнями.

Звіти для участі в міському етапі представило **8** роїв із **8** закладів загальної середньої освіти (Ліцей №7, Ліцей № 10, Ліцей №13, Ліцей №15, Ліцей №17, Ліцей №22, Ліцей ім. В'ячеслава Чорновола, Микитинецький ліцей).

У зв'язку із запровадженням у ЗЗСО м. Івано-Франківська у 2020-2021 роках обмежувальних карантинних заходів, більшість заходів проводилось у дистанційній формі.

На підставі звіту про проведення міського етапу заочного конкурсу звітів про роботу роїв серед учнів молодшої вікової групи (6-10 років) закладів загальної середньої освіти Івано-Франківської міської територіальної громади у рамках проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» «Джура» у 2021 році (додається),

## НАКАЗУЮ:

1. Затвердити звіт про проведення міського етапу заочного конкурсу звітів про роботу роїв серед школярів молодшої вікової групи віком від 6 до 10 років у рамках проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») /додаток/.

2. Визнати переможцями міського етапу заочного конкурсу звітів про роботу роїв серед школярів молодшої вікової групи у рамках проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)» звіти шкільних роїв:

- «Нестримні» (Ліцей № 10, керівник Зоряна Денисенко);
- «Соколята» (Микитинецький ліцей, керівник Марія Винник);
- «Незламні», Ліцей №7 (керівники Ігор Валько, Христина Гребінник);
- «Юні отамани» (Ліцей ім. В'ячеслава Чорновола, керівник Лариса Мицко).

3. Нагородити дипломами Департаменту освіти та науки переможців міського етапу Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура») та грамотами Департаменту освіти та науки керівників шкільних роїв, які підготували переможців.

4. Нагородити грамотами Департаменту освіти та науки за активну участь у проведенні Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2021 році для роїв молодшої вікової групи (6-10 років):

- рій (Ліцей №15, керівник Роман Деркач);
- рій «Козацька зміна» (Ліцей №17, керівник Надія Даців);
- рій «Козачата» (Ліцей №22, Марія Загрійчук);
- рій «Галицький рій» (Ліцей №13, керівник Ольга Макарова-Коник).

5. Керівникам закладів загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році:

5.1. Активізувати роботу щодо посилення національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання школярів шляхом залучення школярів до участі у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») та врахувати зауваження, виявлені в звітах роїв про роботу у 2021 році ;

5.2. Прийом до складу учасників гри „Джура” здійснюється за народним звичаєм на загальному зібранні та за згодою батьків після проходження виховного просвітницького курсу підготовки.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора Департаменту освіти та науки Інну Брюховецьку.

Додаток до наказу  
Департаменту освіти та науки  
від 15.04.2021р. №157

### Звіт

про проведення міського етапу заочного конкурсу звітів про роботу роїв серед учнів молодшої вікової групи (6-10 років) закладів загальної середньої освіти Івано-Франківської міської територіальної громади у рамках проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» «Джура» у 2021 році

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 11.12.2020р. № 6/1485-20 «Про проведення у 2021 році Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв «Джура», керуючись Положенням про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), згідно з листом департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 21.12.2020р. № 1214/01-14/01 проведено міський етап заочного Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура») серед школярів молодшої вікової групи віком від 6 до 10 років.

Метою проведення конкурсу є активізація роботи щодо залучення школярів до системи національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання в закладах загальної середньої освіти м. Івано-Франківська у рамках проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), а також популяризація розвитку нових форм і методів виховної роботи, поширення та узагальнення передового педагогічного досвіду позакласної роботи з учнями.

Участь у грі «Джура» сприяє формуванню в учнів почуття патріотизму, громадянської самосвідомості, духовної зрілості, розвиває естетичні смаки та допомагає задовольнити різноманітні потреби та інтереси дітей у позаурочній пізнавальній діяльності.

Конкурс у подібному форматі проводиться другий рік поспіль. Цьогоріч участь у ньому брало 8 роїв із 8 закладів загальної середньої освіти: «Незламні» (Ліцей №7, керівники Валько Ігор Богданович, керівник гуртка козацько-лицарського виховання «Джура», Гребінник Христина Володимирівна, педагог-організатор), «Нестримні» (Ліцей № 10, керівник вчитель молодших класів Денисенко Зоряна Володимирівна), «Галицький рій» (Ліцей №13, керівник Макарова-Коник Ольга Володимирівна, педагог-організатор), «Славні козачата» (Ліцей №15, керівник Деркач Роман Ігорович, ), «Козацька зміна» (Ліцей №17, керівник Даців Надія Миколаївна, педагог-організатор), «Козачата» (Ліцей №22, керівник Загрійчук Марія Павлівна, вчитель початкових класів), «Юні отамани» (Ліцей ім. В'ячеслава Чорновола, керівник: Мицко Лариса Ярославівна), «Соколята» (Микитинецький ліцей, керівник: Винник Марія Йосипівна, керівник гуртка).

Аналіз поданих конкурсних робіт дає підстави зробити висновок, що переважна більшість учасників сумлінно підготувались до написання звіту про роботу шкільних роїв упродовж року у рамках проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» «Джура», забезпечили якісне й змістовне наповнення переважної більшості поданих на конкурс роєвих звітів, що свідчить про відповідальне ставлення керівників та педагогів, причетних до організації цієї ділянки роботи у вказаних вище ліцеях. Упродовж року в усіх роях належним чином було організовано роботу з козачатами. Шкільні рої мали власні назви, емблеми, девізи, гасла. Ряд роїв мали також роєву пісню. Текстова частина звіту уміло доповнена якісними фоторепортажами про проведені заходи, що є своєрідним літописом та фотодокументом про фактично проведену роботу.

У зв'язку із запровадженням у ЗЗСО в 2020-2021 роках обмежувальних карантинних заходів, викликаних поширенням в Україні пандемії COVID-19, більшість заходів довелось проводити в дистанційному форматі. Проте педагоги з честю вийшли з даної ситуації й майстерно проводили змістовні та цікаві виховні заходи, використовуючи інноваційні форми та методи роботи.

На увагу заслуговує організація роботи із залученням до участі у грі «Сокіл» («Джура») учнів молодших класів у Ліцеї №10 (директор Р.Куриндаш, заступник директора з виховної роботи Л.Петрик, керівник рою З.Денисенко), які уміло поєднують традиційні (години спілкування, виставки творчих робіт, виставки-конкурси, організація проведення культурно-мистецьких свят тощо) та нетрадиційні (тренінги, проекти, колажі, інтелект-карти, акції тощо) методи і форми роботи й співпраці класного керівника із керівником гуртка. Значну увагу також приділяють подорожам, які дуже люблять школярі. Під час поїздок та походів діти отримують пізнавальну інформацію про рідний край, Україну, вчать в усьому бачити красу та позитив. Вказана форма роботи сприяє також згуртуванню класного колективу, вчить дітей допомагати, підтримувати та поважати один одного.

У Ліцеї № 7 (директор М.Попович, заступник директора з виховної роботи К.Арсенич, керівники І.Валько, Х.Гребінник) основний акцент у роботі учнівських роїв приділяють інтерактивним формам роботи з учнями,

залучення їх до проведення різноманітних квестів, флеш-мобів на історико-патріотичну та військово-патріотичну тематику, проведення екскурсій, вишколів і таборування, популяризації волонтерського руху на підтримку українських воїнів, які беруть участь в проведенні ООС. Дирекція ліцею завжди підтримує ініціативу дітей та педагогів, що сприяє підвищенню й ефективності організації виховного процесу у закладі. У дітей з наймолодшого шкільного віку формується цілеспрямоване й свідоме ставлення до необхідності вивчати і знати історію власного роду, краю та держави, поважати звичаї та традиції інших народів. Дирекція закладу в усьому підтримує та допомагає вчителям і дітям реалізовувати творчі задуми.

У Ліцеї №13 (директор Н.Стефанишина, заступник директора з виховної роботи М.Костів, керівник рою О.Макарова-Коник) під час організації та проведення загальношкільних свят та виховних заходів перевагу віддають змістовому наповненню та видовищності. Важливу роль в організації роботи роїв відводиться реалізації учнівських проєктів, годин спілкування на різноманітні теми, проведенню спортивних ігор та забав, які особливо люблять діти.

У Ліцеї № 17 (директор С.Гарасимчук, заступник директора з виховної роботи О.Одольчук, керівник рою Н.Даців) значну увагу приділяють військово-спортивному мистецтву юних козаків. Систематичне виконання спортивних вправ сприяє кращій підготовці та залученню учнів до активних занять фізичною культурою та спортом, збільшенню рухової активності школярів, а також формуванню в учнів прадавніх національних традицій козацького бойового мистецтва. Педагоги у виховній роботі, окрім використання козацької методики, багато цікавих форм та методів запозичують з пластової методики виховної роботи. Така система організації роботи з учнівською молоддю, зважаючи на складні військово-політичні умови, що нині склались в Україні, є надзвичайно ефективною та актуальною. Завдяки формуванню в здобувачів освіти усвідомлення необхідності любити свою Батьківщину, захищати її суверенітет і територіальну цілісність, формуються переконання, що у випадку виникнення військового конфлікту, кожен громадянин своєї держави повинен бути готовим стати на захист Вітчизни, адже народ-патріот - непереможний.

У Ліцеї № 15 (директор В.Бойчук, заступник директора з виховної роботи Л.Белейчук, керівник рою Р.Деркач) робота рою «Славні козачата» підпорядкована реалізації виховної проблеми закладу - національно – патріотичному вихованню учнів, як одного із пріоритетних напрямків формування особистості. Юні козачата, залучені до проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), виховуються як майбутні громадяни-патріоти України, захисники державної незалежності та територіальної цілісності рідної Батьківщини, як високоморальні особистості, які плекають українські традиції, духовні цінності, володіють відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатні реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства.

У своїй роботі значну увагу виховники приділяють сім'ї – як найпершому і найголовнішому осередку суспільства. На тверде переконання педагогів, саме з відношень у сім'ї починається формування понять «Батьківщина», «мала Батьківщина». Саме в сім'ї якнайкраще вибудовується майбутній громадянин України. Тому виховання поваги до членів своєї сім'ї, гордості за свою родину, відродження багато в чому втрачених в наші дні понять сімейної історії, сімейних традицій та реліквій є одним з напрямків патріотичного виховання у цьому закладі. Козачата беруть активну участь у святах: «Новорічна казка», «Свято мам та бабусь», «Тато, мама, я – спортивна сім'я», у квестах «Стежками України!», «Славні козачата», до яких активно залучають батьків учнів. Вдало підібраний девіз рою: «Рідну хату зберігати, тата й маму шанувати, честю роду дорожити - Україні служити!», який повністю відповідає виховній ідеї, яку втілюють педагоги у роботі з юними козачатами.

Завдяки організації, на перший погляд, невеликих, але реальних справ, діти вчаться бути компетентними та відповідальними громадянами своєї держави, переповнюються оптимістичними почуттями за долю України, усвідомлюючи, що кожен з них і всі разом можуть зробити реальний внесок у розбудову своєї рідної Батьківщини.

У Ліцеї № 22 (директор М.Калинюк, заступник директора з виховної Л.Гричко, керівник рою М.Загрійчук) рій «Козачата» створений на базі учнів 3-Б класу. У класі систематично проводяться добрі справи з метою сприяння виховання у молодших школярів глибоких національно-патріотичних переконань, формування високих моральних якостей, виховання молодого покоління України у дусі відданості Батьківщині та її народу на основі відродження національних і загальнолюдських, духовних і моральних цінностей; виховання лідерів, які мають прагнення до самовдосконалення, самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Особливу увагу в роботі з дітьми приділяли формуванню у школярів активної життєвої позиції, громадської співучасті у добродійних акціях.

У ході проведення різноманітних культурно-мистецьких виховних заходів, участі в акціях, флеш-мобах тощо школярі набувають необхідного життєвого досвіду, отримують можливість реалізувати свій патріотичний потенціал, що в підсумку сприяє позитивним змінам у житті класу, школи, міста та України, а учні з ранніх літ усвідомлюють, що вони є повноцінними членами громадянського суспільства і саме від їх активної життєвої позиції залежить успішне майбутнє нашої країни. Також у дітей формуються такі позитивні риси характеру як милосердя, толерантність, взаємодопомога, працелюбність тощо.

Цікавим та оригінальним є звіт про роботу рою «Юні отамани» із Ліцею ім. В'ячеслава Чорновола (директор В.Підручний, заступник директора з виховної роботи О.П'ятничук, керівник Л. Мицко). Уся робота рою підпорядкована вихованню майбутніх українських патріотів, які плекають і оберігають українські традиції, духовні цінності, на достатньому рівні володіють відповідними знаннями, вміннями, навичками та

компетентностями, які в дорослому житті допоможуть їм реалізувати свій потенціал та бути успішними у житті. Цьому сприяє уміле поєднання кращого педагогічного досвіду педагогів закладу та авторські творчі напрацювання вчителів у сфері проведення виховних просвітницьких заходів щодо національно-патріотичного й військово-патріотичного виховання школярів, вдале запровадження новітніх форм та методів роботи.

Зважаючи на те, що упродовж останніх років багато батьків учнів захищали (захищають) суверенітет та територіальну цілісність України в зоні проведення ООС, з метою формування в учнів свідомого розуміння необхідності захищати суверенітет та незалежність рідної країни, враховуючи новітні виклики сьогодення у суспільно-політичному житті країни, у роботі з козачатами ліву частку роботи приділяють зустрічам з воїнами АТО/ООС та ветеранами визвольних змагань за здобуття незалежності України.

У Микитинецькому ліцеї (директор Р.Хромей, заступник директора з виховної роботи З.Перегіняк, керівник М.Винник) у рої «Соколята» виховання юних патріотів відбувається на засадах національної гідності, високої свідомості та активної громадської позиції. Значну увагу приділяють кристалізації у козачат таких якостей як милосердя, добродійність, безкорислива допомога іншим людям, чуйність, турбота, відповідальність, толерантність, порядність та чесність. У ліцеї добре налагоджена співпраця з органами місцевого самоврядування (сільрадою), Народним домом с. Микитинці, місцевою парафією УГКЦ. Значну увагу приділяють родинному вихованню учасників гри, що сприяє краще зрозуміти інтереси та потреби інших, бути готовими прийти на допомогу товаришу в скрутну хвилину, весело та цікаво провести вільний час. Запорукою успіху у вирішенні спільних справ, утвердженні цінностей національно-патріотичного та родинного виховання, є тісний зв'язок з храмом УГКЦ святого Микити с. Микитинці. Адже козаки свято шанували релігійні традиції, а релігія фактично супроводжує людину упродовж всього його життя. Храм святого Микити дійсно є центром духовного життя як у місцевому ліцеї, так і житті переважної більшості мешканців с. Микитинці.

Разом з тим слід вказати і на ряд виявлених недоліків щодо недотримання вимог до складання роєвих звітів, допущених у деяких звітах: відсутність заявки на участь у міському етапі, відсутність паспорта рою, відсутність описової (текстової) частини звіту, що не дало змогу претендувати на перемогу в конкурсі.

На підставі викладеного вище, доцільно визнати переможцями міського етапу заочного конкурсу звітів про роботу роїв серед школярів молодшої вікової групи у рамках проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») звіти шкільних роїв:

- «Нестримні» (Ліцей № 10, керівник Зоряна Денисенко);
- «Соколята» (Микитинецький ліцей, керівник Марія Винник);
- «Незламні», Ліцей №7 (керівники Ігор Валько, Христина Гребінник);

- «Юні отамани» (Ліцей ім. В'ячеслава Чорновола, керівник Лариса Мицко) та нагородити шкільні рої Дипломам за перемогу в міському етапі, а їх керівників Грамотою Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради.

Шкільні рої, які не ввійшли в число переможців міського етапу (рій «Галицький рій» з Ліцею №13, керівник Ольга Макарова-Коник, рій з Ліцею №15, керівник Роман Деркач, рій «Козацька зміна» з Ліцею №17, керівник Надія Даців, рій «Козачата» з Ліцею №22, керівник Марія Загрійчук), та їх керівників доцільно нагородити Грамотою Департаменту освіти та науки за активну участь у проведенні Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2021 році для роїв молодшої вікової групи (6-10 років).

Рекомендувати керівникам закладів загальної середньої освіти при плануванні виховної роботи закладу у 2021-2022 навчальному році більшу увагу приділяти ігровим формам національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання учнівської молоді, у тому числі шляхом широкого залучення школярів до участі у проведенні Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), стимулювати керівників гуртків, педагогів, які беруть активну участь в організації й проведенні позакласної виховної роботи з учнями, а також вжити заходи щодо недопущення в майбутньому вказаних вище недоліків.

Директор Департаменту освіти та науки

Ігор Максимчук