

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

від 19.05.2020р.

№ 257

Про підсумки проведення міського етапу заочного  
Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу  
роїв Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура»)  
(молодша вікова група 6-10 років)

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 14.11.2018р. № 1/9-700, керуючись Положенням про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), на виконання наказів Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради від 20.01.2020р. № 37 «Про проведення міського етапу заочного Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура»))» (молодша вікова група 6-10 років) та від 06.05.2020р. №252 «Про внесення змін до наказу від 20.01.2020р. №37» у 2020 році вперше проведено міський етап заочного Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура») серед школярів молодшої вікової групи віком від 6 до 10 років.

У конкурсі брало участь 9 роїв із 9 закладів загальної середньої освіти «Незламні» (Ліцей №7, керівники проєкту вчитель історії І.Валько та педагог-організатор Х.Гребінник), «Відважні» (Ліцей № 10, керівник: вчитель молодших класів С.Гайдей), «Галицький рій» (Ліцей №13, керівник: педагог-організатор О.Макарова-Коник), «Козацька зміна» (Ліцей №17, керівник: педагог-організатор Н.Даців), «Екстра-клас» (Ліцей №24, керівники: Г.Протас), «Спадкоємці» (Ліцей ім. В'ячеслава Чорновола, керівник: педагог-організатор З.Рошкович, бібліотекар О.Кучеренко), «Імені І.Сірка» (Крихівецький ліцей, керівник: педагог-організатор М.Влашин), «Соколята» (Микитинецький ліцей, керівник: М.Винник, керівник гуртка), «Соколята» (Угорницький ліцей, керівник: вчитель «Захисту Вітчизни» В. Чуйко).

Метою проведення конкурсу була активізація роботи щодо залучення школярів до національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання в закладах загальної середньої освіти м. Івано-Франківська у рамках проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), а також популяризація розвитку нових форм і методів виховної роботи, поширення та узагальнення передового

педагогічного досвіду позакласної роботи з учнями. Вперше конкурс проводився серед учнів молодшої вікової групи від 6 до 10 років.

Проаналізувавши подані на конкурс звіти роїв, можна зробити висновок, що участь у грі «Джура» сприяє формуванню в учнів почуття патріотизму, громадянської самосвідомості, духовної зрілості, розвиває естетичні смаки та допомагає задовільнити різноманітні потреби та інтереси дітей в позаурочній пізнавальній діяльності.

Слід відзначити сумлінну підготовку та якісне й змістовне наповнення переважної більшості поданих на конкурс роєвих звітів, що свідчить про належну виконавську дисципліну, а також відповідальне ставлення дирекцій цих закладів освіти до проведення конкурсу. Упродовж навчального року в закладах освіти належним чином було організовано роботу учнівських роїв серед учнів 6-10 років у рамках проведення Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура»).

На увагу заслуговує організація роботи із залученням до участі у грі «Сокіл» («Джура») учнів молодших класів у Ліцеї №10 (директор Р.Куриндаш, заступник директора з виховної роботи Л.Петрик), які уміло застосовують такі форми роботи як тематичні години спілкування, проведення колективних творчих справ, проведення пізнавальних екскурсій, що сприяє становленню школярів як свідомих громадян та патріотів вільної незалежної держави України.

У Ліцеї № 7 (директор М.Попович, заступник директора з виховної роботи К.Арсенич) відслідковується логічна система цілеспрямованої роботи дирекції закладу щодо зацікавлення дітей до активної щорічної участі у грі «Сокіл» («Джура»). Основний акцент педагоги приділяють інтерактивним формам роботи з учнями, залучення їх до проведення різноманітних квестів на історико-патріотичну та військово-патріотичну тематику, проведення екскурсій, вишколів і таборування, популяризації волонтерського руху на підтримку українських воїнів, які беруть участь в проведенні ООС. Наслідком цієї роботи є те, що учні середніх та старших класів Ліцею №7, які пройшли вишкіл Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура»), залюбки беруть участь та щорічно стають призерами міського етапу патріотичної гри «Чорний ліс», історичної гри «Таємниці Станіславської фортеці», різноманітних учнівських конкурсів. Запорукою ефективності виховного процесу є створення дирекцією ліцею сприятливих умов для органічного поєднання системи принципів національно-патріотичного виховання в цілісну систему, яка забезпечує досягнення відповідних результатів – міцно і органічно засвоєних загальнолюдських і українських національних цінностей.

У Ліцеї №13 (директор Н.Стефанишина, заступник директора з виховної роботи М.Костів) значну увагу приділяють змістовому наповненню, видовищності в ході проведення усіх шкільних виховних заходів, проведенню різноманітних благодійних акцій на підтримку важкохворих та малозабезпечених дітей, українських воїнів, які змушені зі зброєю в руках на Донбасі захищати суверенітет та цілісність України у війні з проросійськими

окупантами. Також, у зв'язку з дистанційним навчанням, творчі та мудрі наставники зуміли оперативно змінити формат і форми роботи з учнями, запропонувавши їм проведення цікавих он-лайн вікторин, кросвордів, перегляд відеороликів та мультфільмів українських авторів.

У Ліцеї № 17 (директор Д.Новікова, заступник директора з виховної роботи О.Одольчук) у рамках реалізації загальношкільного проекту з національно-патріотичного виховання «Ми – патріоти України, її ми дочки і сини» педагоги намагаються відродити паростки духовності, пробудити в наймолодших школярів інтерес до необхідності вивчати історію своєї рідної Батьківщини, її культурні звичаї та традиції. Значну увагу також педагоги приділяють вшануванню відваги та героїзму сучасних захисників України.

У Ліцеї ім. В'ячеслава Чорновола (директор В.Підручний, заступник директора з виховної роботи О.П'ятничук) планування виховної роботи з учнівською молоддю здійснюється на підставі умілого поєднання кращого педагогічного досвіду попередніх років у сфері національно-патріотичного виховання молоді та запровадження новітніх форм та методів роботи із врахуванням новітніх викликів сьогодення (війна на сході України, необхідність формування в учнів свідомого розуміння необхідності захищати суверенітет та незалежність України, тощо). Ідея діяльності рою цього закладу полягає в тому, щоб через види людської діяльності як спілкування, творчість, шляхом формування у ліцеїстів потреб відчуття коренів власного буття, в освоєнні світу, у пошуках істини організувати ефективну суб'єктивну взаємодію з метою навчити і виховати зацікавленого, свідомого, активного громадянина-патріота України. У підсумку клопіткої роботи з дітьми упродовж їх навчання в закладі, на думку досвідчених педагогів закладу, сьогоднішній випускник ліцею ім. В'ячеслава Чорновола має виявити готовність самовіддано розбудовувати суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, добре знати свої права та обов'язки та уміти їх відстоювати у повсякденному житті. Також звіт ліцею відмінно структуризований та естетично оформлений.

У Крихівецькому ліцеї (директор С.Каспрук, заступник директора з виховної роботи О.Тимків) одним із пріоритетів діяльності є екологічне виховання школярів, що сприяє підвищенню громадянської активності учнів, покращенню екологічної ситуації на теренах Микитинецької сільської ради. У ліцеї добре налагоджена співпраця з органами місцевого самоврядування, Народним домом с. Крихівці, БФ «Карітас» та місцевою парафією УГКЦ.

Педагоги Микитинецького ліцею (директор Р.Хромей, заступник директора з виховної роботи Н.Люк) значну увагу приділяють родинному вихованню учасників гри під гаслом «Школа – це велика родина». Усі справи та проблеми рій «Соколята» вирішує гуртом (діти-батьки-вчителі). Завдяки цьому учні вчаться краще розуміти інтереси та бажання іншого, бути готовими прийти на допомогу товаришу в скрутну хвилину, весело та цікаво провести вільний час. Запорукою успіху у вирішенні спільних справ, утвердженні цінностей національно-патріотичного та родинного виховання,

є тісний зв'язок з храмом УГКЦ святого Микити с. Микитинці. Адже козаки свято шанували релігійні традиції, а релігія фактично супроводжує людину упродовж всього його життя. Храм святого Микити дійсно є центром духовного життя як у місцевому ліцеї, так і житті переважної більшості мешканців с. Микитинці.

В Угорницькому ліцеї (директор М.Петрунів, заступник директора з виховної роботи О.Комановська) на увагу заслуговує організація пошуково-дослідницької краєзнавчої роботи. Учні збирають унікальну інформацію про історію рідного села, його жителів. Ними складено мартиролог загиблих за волю України. Зібраний матеріал систематично використовуються при проведенні загальношкільних виховних заходів. Він є основою для написання учнівських робіт у рамках проведення різноманітних Всеукраїнських, обласних та міських конкурсів та експедицій. Дирекція ліцею сприяє в публікації творчого доробку учнів в місцевому часописі громади села «Моє село – Угорники». Також козацький рій «Соколи» здійснює постійний догляд за могилами борців за волю України та пам'ятними знаками на території с. Угорники, що сприяє збереженню історії рідного краю.

Не відповідали вимогам проведення конкурсу звіти роїв Ліцею №17 (відсутня заявка, паспорт рою), Крихівецького ліцею, Угорницького ліцею (рій складався з учнів 8-10 класів), Ліцею №24 (не подано текстовий опис звіту), що не дало змогу закладам претендувати на перемогу в конкурсі.

На підставі викладеного вище,

**НАКАЗУЮ:**

1. Визнати переможцями міського етапу заочного Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура») звіти шкільних роїв серед школярів молодшої вікової групи віком від 6 до 10 років:

- «Соколята», Микитинецький ліцей (керівник Марія Винник);
- «Незламні», Ліцей №7 (керівники Ігор Валько, Христина Гребінник);
- «Відважні», Ліцей № 10 (керівник Світлана Гайдей);
- «Галицький рій», Ліцей №13 (керівник Ольга Макарова-Коник);
- «Спадкoємці», Ліцей ім. В'ячеслава Чорновола, керівник Зоряна Рошкович).

2. Нагородити дипломами Департаменту освіти та науки переможців міського етапу Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура») та грамотами Департаменту освіти та науки керівників шкільних роїв, які підготували переможців.

3. Головному спеціалісту Департаменту освіти та науки І.Вальку подати звіти роїв-переможців в Івано-Франківській ОДЦТКУМ для участі в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура»).

4. Директорам закладів загальної середньої освіти:

4.1. Активізувати роботу щодо посилення національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання школярів та їх залучення до участі у

Всеукраїнській грі «Сокіл» («Джура») школярів різних вікових груп у 2020-2021 навчальному році.

4.2. Прийом до складу учасників гри „Джура” здійснюється за народним звичаєм на загальному зібранні та за згодою батьків після проходження виховного просвітницького курсу підготовки.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора Департаменту освіти та науки О.Шендрик.

Директор Департаменту освіти та науки

Ігор Максимчук

І.Валько  
53-56-65